



# Guide de l'étudiant

## Licence LEA

### Tronc Commun

***Les informations données dans cette brochure n'ont qu'une valeur indicative. Elles sont susceptibles d'être modifiées et ne sont donc, en aucun cas, opposables à l'administration de l'Université Bordeaux-Montaigne.***

# Sommaire

<b>Organigramme</b>	<b>4</b>
<b>Annuaire des enseignants (tronc commun)</b>	<b>4</b>
<b>Descriptif de la licence LEA</b>	<b>6</b>
<b>Calendrier universitaire</b>	<b>7</b>
<b>Se documenter à l'université</b>	<b>7</b>
<b>Licence 1ère année</b>	<b>8</b>
SEMESTRE 1	10
SEMESTRE 2	15
<b>Licence 2ème année</b>	<b>20</b>
SEMESTRE 3	22
SEMESTRE 4	29
Licence 3ème année	
Semestre 5	36
Semestre 6	48
<b>Stage de 3ème année</b>	<b>57</b>
<b>Mobilité étudiante</b>	<b>58</b>

# Organigramme

Le bureau d'accueil est situé : Bâtiment A, 1<sup>er</sup> étage, porte 100

Horaires d'ouverture : du lundi au jeudi : 8h15 à 17h

le vendredi : 8h15 à 16h

## Scolarité Licence L.E.A. :

Responsable bureau Licence

Madame Françoise RATEL

Bât. A - Porte A111 – 1<sup>er</sup> étage

[francoise.ratel@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:francoise.ratel@u-bordeaux-montaigne.fr)

Gestionnaires Licence

Première et Deuxième Années

Monsieur Armand BRANCHEREAU

Bât. A - Porte A122 – 1<sup>er</sup> étage

[armand.branchereau@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:armand.branchereau@u-bordeaux-montaigne.fr)

Troisième Année

Monsieur Louis-Aurélien REDON

Bât. A - Porte A122 – 1<sup>er</sup> étage

[louis-aurelien.redon@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:louis-aurelien.redon@u-bordeaux-montaigne.fr)

## Directrice de l'U.F.R. Langues et civilisations :

Madame Lidwine PORTES

Bât. A - Porte A101D – 1<sup>er</sup> étage

[lidwine.portes@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:lidwine.portes@u-bordeaux-montaigne.fr)

## Directrice du Département des Langues étrangères appliquées :

Madame Sophie KOPPE

Bât. B – Porte 104 – 1<sup>er</sup> étage

[sophie.koppe@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:sophie.koppe@u-bordeaux-montaigne.fr)

## Coordination de l'anglais :

Madame Sylvie BERGENEAU

Bât. D – Porte 103 – 3<sup>è</sup> étage

[sylvie.bergeneau@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:sylvie.bergeneau@u-bordeaux-montaigne.fr)

## Coordination des matières d'application :

Madame Pascale MASSIAS

Bât. A – Porte 104 – 1<sup>er</sup> étage

[massias@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:massias@u-bordeaux-montaigne.fr)

## Responsable des stages

Madame Sophie RACHMUEHL

[Sophie.Rachmuhl@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Sophie.Rachmuhl@u-bordeaux-montaigne.fr)

# Annuaire des enseignants (*tronc commun*)

ARMITAGE Matthew (**Anglais**) : Bureau C206 - [Matthew.Armitage@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Matthew.Armitage@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 BERGENEAU Sylvie (**Anglais**) : Bureau D103 - [sylvie.bergeneau@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:sylvie.bergeneau@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 BONNET-ARNAUD Sandrine (**Eco-Gestion**) : Bureau A108 - [Sandrine.Bonnet@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Sandrine.Bonnet@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 BROUSSEAU Audrey (**Anglais**) : Bureau D103 - [audrey.brousseau@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:audrey.brousseau@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 CHAMBOST Christophe (**Anglais**) : Bureau A303 - [Christophe.Chabost@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Christophe.Chabost@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 CHAPON Miriam (**Anglais**) : Bureau A319 - [Miriam.Chapon@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Miriam.Chapon@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 CHENA Salim (**Sciences Politiques**) - [salim.chena@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:salim.chena@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 CROMBIE Céline (**Anglais**) : Bureau A319 - [Celine.Crombie@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Celine.Crombie@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 DAVIS Richard (**Anglais**) - [richard.davis@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:richard.davis@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 ELOPHE Henri (**Informatique**) : Bureau C113 - [henri.elophe@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:henri.elophe@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 FRANÇOIS Lhorine (**Anglais**) : Bureau A319 - [lhorne.francois@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:lhorne.francois@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 GIUDICELLI Julien (**Droit**) - [julien.giudicelli@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:julien.giudicelli@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 HELLIAN Carole (**Anglais**) : Bureau D103 - [carole.hellian@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:carole.hellian@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 KOPPE Sophie (**Anglais**) : Bureau B104 - [sophie.koppe@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:sophie.koppe@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 LABARBE Emmanuel (**Eco-Gestion**) : Bureau A108 - [emmanuel.labarbe@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:emmanuel.labarbe@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 LABARRE Nicolas (**Anglais**) : Bureau D103 - [nicolas.labarre@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:nicolas.labarre@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 LAURENT Beatrice (**Anglais**) : Bureau A315 - [beatrice.laurent@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:beatrice.laurent@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 LAWRENCE Linda (**Anglais**) - [linda.lawrance@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:linda.lawrance@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 LERIQUE Florence (**Droit**) : Bureau E311 - [florence.lerique@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:florence.lerique@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 MALTONE-BONNENFANT Carmela (**Italien**) : Bureau C111 -  
[Carmela.Maltone-Bonnenfant@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Carmela.Maltone-Bonnenfant@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 MASSIAS Pascale (**Informatique**) : Bureau A108 - [Pascale.Massias@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Pascale.Massias@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 MATULIK Carine (**Français**) : Bureau A108 - [carine.matulik@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:carine.matulik@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 MILNE Andrew (**Anglais**) Bureau D103- [andrew.milne@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:andrew.milne@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 NABAT Yoann (**Droit**) - [yoann.nabat@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:yoann.nabat@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 PASCAL Catherine (**SIC**) : Bureau C113 - [Catherine.Pascal@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Catherine.Pascal@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 PUCHEU David (**SIC**) : Bureau A106 - [david.pucheu@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:david.pucheu@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 RACHMUEHL Sophie (**Anglais**) : Bureau A304 - [Sophie.Rachmuhl@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Sophie.Rachmuhl@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 SADLAN Jane (**Anglais**) : Bureau D103 - [jane.sadran@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:jane.sadran@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 SCHMIDT Lucia (**Allemand**) : Bureau A 314 - [lucia.schmidt@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:lucia.schmidt@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 SHERIFFS Colin (**Anglais**) - [colin.sheriffs@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:colin.sheriffs@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 TINCHANT-BENRAHMO Sabine (**Espagnol**) : Bureau A309 -  
[Sabine.Tinchant-Benrahmo@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Sabine.Tinchant-Benrahmo@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 WESCHLER Hélène (**Anglais**) : Bureau D103 - [helene.weschler@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:helene.weschler@u-bordeaux-montaigne.fr)

# Descriptif de la licence LEA

*The Applied Foreign Languages bachelor's program focuses on using foreign languages effectively in various professional contexts, while also exploring the cultures of the countries where they are spoken to enhance our students' understanding of contemporary global issues. Not only does it strengthen language proficiency but it also cultivates intercultural understanding and sharpens essential business skills through the study of law and economics. By emphasizing multilingualism and practical skills, the program aims to train trilingual professionals equipped to thrive in international business contexts.*

La licence mention langues étrangères appliquées se compose de dix langues (combinaison de l'anglais obligatoire et d'une autre langue) et de six parcours de spécialisation en troisième année. Outre des enseignements dans les deux langues vivantes étrangères, l'étudiant reçoit une formation en matière d'application, à savoir droit, économie, marketing, gestion, informatique et expression française.

Face aux défis économiques de l'internationalisation, l'entreprise en France ou à l'étranger, n'a plus de frontières et elle recherche, dans un souci de compétitivité, des cadres formés et préparés aux exigences linguistiques, culturelles, comportementales, juridiques et sociales de la nouvelle économie mondiale. La mondialisation des relations et des marchés implique l'émergence d'un nouveau profil de gestionnaires, capables de maîtriser parfaitement plusieurs langues étrangères, de communiquer, de conduire des négociations et de gérer des projets dans le respect et la connaissance de l'identité de l'autre.

Cette licence s'inscrit dans cette optique générale afin de préparer les étudiants à des poursuites d'études dans le cadre spécialisé d'un master. Cette formation a pour but de donner aux étudiants un haut niveau dans deux langues étrangères et de compléter ce savoir linguistique et civilisationnel par des connaissances approfondies dans les matières d'application afin de les préparer à une meilleure insertion professionnelle ou à une poursuite d'études en master.

Les enseignements sont principalement orientés vers le monde moderne et contemporain, tant en ce qui concerne les cours de langue que les cours de civilisation. Ainsi le contenu des cours de langue vivante est basé sur une langue « pratique », permettant à l'étudiant de se familiariser avec le vocabulaire politique, économique ou administratif.

Les matières d'application proposent à l'étudiant des matières complémentaires qui élargissent le champ de ses compétences linguistiques. En outre, ces savoirs théoriques sont mis à l'épreuve du monde de l'entreprise ou de l'administration par le biais d'un stage obligatoire d'un mois minimum en troisième année qui donne lieu à un rapport de stage.

# Calendrier universitaire

Semaine de rentrée - Accueil Licence 1	du lundi 1er au vendredi 05 septembre 2025
Début des enseignements du 1 <sup>er</sup> semestre	09 septembre 2024
Interruption des cours pour les filières non professionnelles (Automne)	du 26 octobre au soir jusqu'au 04 novembre 2024 au matin
Fermeture de l'Université (vacances d'hiver)	du 20 décembre au soir jusqu'au 06 janvier 2025
Fin des enseignements du 1er semestre	vendredi 20 décembre 2024
Examens de 1er semestre (1ère session)	du lundi 06 jusqu'au samedi 11 janvier 2025 inclus
Début des enseignements du 2nd semestre	lundi 13 janvier 2025
Interruption des cours (Hiver)	du 1er mars au soir jusqu'au lundi 10 mars au matin
Interruption des cours (Printemps)	du 26 avril au soir jusqu'au 05 mai au matin
Fin des enseignements du 2nd semestre	samedi 26 avril au soir
Examens de 2nd semestre (1ère session)	du lundi 05 au jeudi 15 mai inclus
Examens (2nde session Sem. 1 et Sem. 2)	du lundi 16 au 27 juin inclus
<i>Période de fermeture de l'université (vacances d'été) :</i> du samedi 26 juillet au soir au lundi 18 août 2025 au matin (période estivale)	

Attention : ce calendrier peut évoluer et doit être consulté régulièrement en ligne jusqu'à la veille des examens. À noter qu'il peut y avoir des examens le samedi.

## Se documenter à l'université

Bibliothèque Lettre et Sciences humaines, située dans le bâtiment BU Droit-Lettres (incluant l'Atrium)

Du lundi au vendredi : 8h30-19h  
Tél : 05 57 12 47 50  
Courriel : [scd@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:scd@u-bordeaux-montaigne.fr)  
Responsable : Delphine Coudrin

Bibliothèque Rigoberta Menchú, (langues, territoires et civilisations)

Du lundi au vendredi : 8h30-19h  
Tél : 05 57 12 62 13  
Courriel : [scd@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:scd@u-bordeaux-montaigne.fr)  
Responsable : Gilles Russeil

Bibliothèque Robert Etienne, Maison de l'archéologie

Du lundi au jeudi : 8h30-19h  
Vendredi: 8h30-17h30  
Tél : 05 57 12 46 96  
Courriel : [bib.ausonius@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:bib.ausonius@u-bordeaux-montaigne.fr)  
Responsable : François Jougleux

# Licence 1ère année



## Licence Première Année

### 1<sup>ère</sup> année, Semestre 1

UE	Intitulé UE et Matières	Crédits ECTS	Heures par semestre
<b>1LMAY11</b>	<b>UE parcours langue et civilisation anglaise 1</b>	<b>9</b>	
1LMAM11/21	• ECUE langue anglaise	6	48h ou 72h
1LMAM112/22	• ECUE Civilisation des pays anglophones	3	24h ou 48h
	<b>UE parcours langue vivante 2</b>	<b>9</b>	
<b>1LMMY2</b>	<b>UE Economie et Géopolitique</b>	<b>6</b>	
1LMMM21	• ECUE Economie	3	24h
1LMMM22	• ECUE Géopolitique	3	24h
<b>1LMMY31</b>	<b>UE Français 1</b>	<b>3</b>	24h
<b>1LCTY1</b>	<b>UE Enjeux et outils de recherche d'information et de l'orientation</b>	<b>3</b>	24h

### 1<sup>ère</sup> année, Semestre 2

UE	Intitulé UE et Matières	Crédits ECTS	Heures par semestre
<b>2LMAY11</b>	<b>UE parcours langue et civilisation anglaise 2</b>	<b>9</b>	
2LMAM11/21	• ECUE langue anglaise	6	48h ou 72h
2LMAM112/22	• ECUE Civilisation des pays anglophones	3	24h ou 48h
	<b>UE parcours langue vivante 2</b>	<b>9</b>	
<b>2LMMY2</b>	<b>UE Droit et Géopolitique</b>	<b>6</b>	
2LMMM21	• ECUE Droit	3	24h
2LMMM22	• ECUE Géopolitique	3	24h
<b>2LMMY31</b>	<b>UE Français 1</b>	<b>3</b>	24h
<b>2LCTY1</b>	<b>UE Méthodologie du travail universitaire</b>	<b>3</b>	24h

## SEMESTRE 1

### UE parcours langue et civilisation anglaise 1 - 1LMAY11

**Responsables:** *Miriam Chapon (Langue écrite)/ Hélène Weschler (langue orale)/ Carole Hellian (CM Langue)/ Sophie Koppe (Civilisation)*

*This module aims to enhance students' proficiency in English, focusing on both written and spoken communication. It seeks to refine their grasp of grammar, syntax, and phonetics. Additionally, students will be introduced to the culture of English-speaking countries, with a specific focus on Britain, covering institutions, politics, education, and the media.*

### ECUE 1: Langue anglaise 1LMAM11/1LMAM21

#### Description / Programme :

Ce module vise à développer la compétence en anglais des étudiants, en se concentrant sur l'écrit et l'oral. Il couvre la contraction de texte, la grammaire, la traduction professionnelle, la méthodologie de l'écriture, la phonologie, la compréhension et la production orale. Des exercices approfondis sur e-campus complètent le programme. Le volet lexical aborde les enjeux environnementaux (*Environmental issues*).

#### Organisation des enseignements:

- **Cursus Classique:** 3 heures de TD par semaine et 1 heure de CM en ligne
- **Cursus Renforcement:** 4 heures de TD par semaine et 1 heure de CM en ligne

#### Bibliographie:

- **Vocabulaire:** références lexicales sur e-campus.
- **Grammaire:** (ouvrages recommandés; consultez vos enseignants avant d'acheter)
  - La grammaire de l'anglais, Robert & Nathan.
  - MURPHY, R. (2000) English Grammar in Use: Cambridge.
- **Dictionnaires:** (ouvrages recommandés; consultez vos enseignants avant d'acheter)
  - Unilingue:
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
    - Longman Dictionary of Contemporary English
  - Bilingue:
    - Le Robert et Collins Senior

#### Contrôle des connaissances:

##### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal : Ecrit (2h) /Oral (15 mn)

##### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Ecrit (2h)

### ECUE 2: Civilisation des pays anglophones 1LMAM112 / 1LMAM122

### Description / Programme :

Cette introduction à la civilisation britannique présentera les institutions, le système de gouvernement, le système éducatif ainsi que les médias britanniques, offrant une première approche des fondements et les dynamiques de la société britannique.

### Organisation des enseignements:

- **Cursus Classique:** 2 heure de CM en ligne ainsi que des exercices notés sur la plateforme e-campus
- **Cursus Renforcement:** 2 heures de TD par semaine et 2 heures de CM en ligne ainsi que des exercices notés sur la plateforme e-campus. Les 2 heures de TD permettent de s'assurer de la bonne compréhension des thèmes abordés en CM.

### Bibliographie:

- PICKARD S. (2023). Civilisation Britannique/British Civilisation: Pocket. (édition la plus récente)
- OAKLAND J. (2002). British Civilization: An Introduction: Routledge.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle continu et contrôle terminal
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Ecrit scolarité (1h)

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Ecrit scolarité (1h)

## UE Economie et Géopolitique - 1LMMY2

**Responsables: Emmanuel Labarbe (Economie)/ Sophie Rachmuhl (Géopolitique)**

*The Economics course covers economic theories, national accounting, growth, microeconomic behaviour, market dynamics, money, finance and the real economy. In the Geopolitics of Languages course, students will explore sociolinguistics, geopolitics, and geo-economics.*

### ECUE Economie - 1LMMM21

#### Description / Programme :

Ce cours présente les principaux courants de la pensée économique, la comptabilité nationale, la croissance économique et ses fluctuations, le comportement microéconomique du consommateur et du producteur, ainsi que la comparaison entre le marché théorique et les marchés réels. De plus, il examine la nature de la monnaie, incluant sa forme, sa fonction, sa création, et son rôle dans le financement de l'économie.

Son objectif est de permettre aux étudiants de comprendre les enjeux économiques contemporains et de renforcer leurs compétences analytiques en utilisant des outils théoriques appropriés.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

#### Bibliographie:

- MAURUS E. et CALMELS D. (2012). Économie: Éditeur Nathan.
- BIALES M., LEURION R. et RIVAUD J-P. (2004). Notions fondamentales d'économie: Éditeur Foucher.
- CLERC D. (2020). Déciffrer l'économie: La découverte.
- GENEREUX J. (2024). Les vraies lois de l'économie: Points.
- ALBERTINI J-M. (2008). Les nouveaux rouages de l'économie: Les éditions de l'atelier.
- COLIN A. (2018). Lexique ou dictionnaire d'économie: Dalloz

#### Contrôle des connaissances:

##### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: QCM (1h)

##### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

### ECUE Géopolitique des langues- 1LMMM22

#### Programme :

Ce cours offre une introduction aux concepts de sociolinguistique, de géopolitique et de géoéconomie des langues. Ces concepts seront définis et expliqués tout au long du semestre, permettant aux étudiants de développer une compréhension approfondie de leur importance et de leur application dans divers contextes linguistiques et géopolitiques.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

#### Bibliographie:

- Dictionnaire de sociologie

- Magazine “Sciences Humaines”

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: QCM (1h)

#### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

## UE Français - 1LMMY31

**Responsable: Carine Matulik**

*This course is tailored to refine both reading and analytical skills, especially in synthesizing key ideas from diverse media sources. Emphasis is placed on the development of critical discourse but also on refining language proficiency, including grammar and spelling.*

### Programme :

Ce cours vise à améliorer les compétences en lecture et en analyse de divers supports, avec pour objectif de synthétiser les idées principales et le raisonnement qui les sous-tendent. Il met l'accent sur la contextualisation des énoncés, la thèse et les arguments, ainsi que sur la capacité à repérer les marqueurs d'énonciation et de modalisation, tout en comprenant la structure logique des textes. De plus, le cours met l'accent sur la construction d'un discours bien problématisé et soutenu par des arguments clairs et efficaces, ainsi que sur la maîtrise de la langue, en particulier la conjugaison, la grammaire et l'orthographe. À terme, les étudiants doivent maîtriser les principaux exercices sur lesquels ils seront évalués dans les différentes matières de la formation sur les trois années de la licence.

### Organisation des Enseignements:

- **Cursus classique** : CM et exercices en ligne sur e-campus
- **Cursus Remédiation** : 2 heures de TD par semaine et CM et exercices en ligne sur e-campus

### Bibliographie:

- *Bescherelle - La grammaire pour tous (nouvelle édition) (Grand format - Broché 2024), de Bescherelle. (2024, 12 juin). Hatier.*
- Narjoux, C., & Morel, M.-A. (2021), *Le Grevisse de l'étudiant : grammaire graduelle du français* (2e édition [revue et augmentée avec encadrés méthodologiques supplémentaires et nouveaux exemples littéraires]). De Boeck supérieur.
- Riegel, M., Pellat, J.-C., & Rioul, R. (2024). *Grammaire méthodique du français (9e édition). PUF.*

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle continu
  - **Cursus classique** : QCM en ligne et sur table
  - **Cursus Remédiation** : QCM en ligne et sur table + un écrit sur table
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: Écrit (1h)

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

## SEMESTRE 2

### UE parcours langue et civilisation anglaise 2 - 2LMAY11

**Responsables:** *Miriam Chapon (Langue écrite)/ Sylvie Bergeneau (Langue orale)/ Nicolas Labarre (CM Langue)/ Christophe Chambost (Civilisation)*

*This module aims to enhance students' proficiency in English, focusing on both written and spoken communication. It seeks to refine their grasp of grammar, syntax, and phonetics. Additionally, students will be introduced to the culture of English-speaking countries, with a specific focus on the United States, covering institutions, politics, education, and the media.*

### ECUE 1: Langue anglaise 2LMAM11/2LMAM21

#### Programme :

Ce module vise à développer la compétence en anglais des étudiants, en se concentrant sur l'écrit et l'oral. Il couvre la contraction de texte, la grammaire, la traduction professionnelle, la méthodologie de l'écriture, la phonologie, la compréhension et la production orale. Des exercices approfondis sur e-campus complètent le programme. Le volet lexical aborde la santé publique et les questions sociales (*Public health issues and social issues*).

#### Organisation des enseignements:

- **Cursus Classique:** 3 heures de TD par semaine et 1 heure de CM en ligne
- **Cursus Renforcement:** 4 heures de TD par semaine et 1 heure de CM en ligne

#### Bibliographie:

- **Vocabulaire:** références lexicales sur e-campus.
- **Dictionnaires:** (ouvrages recommandés; consultez vos enseignants avant d'acheter)
  - Unilingue:
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
    - Longman Dictionary of Contemporary English
  - Bilingue:
    - Le Robert et Collins Senior
- **Phonologie :**
  - ouvrages de référence disponibles à la bibliothèque Rigoberta Menchu
    - Code de l'anglais oral, Jean-Louis Duchet - Ophrys : 2018 - côte 421 DUCH C
    - English phonetics and phonology : a practical course, Peter Roach, Cambridge University Press : 2000 - côte 421.076
    - Mémento de phonétique anglaise avec exercices corrigés - Michel Ginésy - Armand Colin 2019 – côte : 421 GINE M
    - Better English pronunciation, J. D. O'Connor, Cambridge university press, 1980 - côte 421.076 OCON B
  - ressources en ligne :
    - [Longman Dictionary of Contemporary English Online](#)
    - [Cambridge Dictionary](#)
    - [Oxford Online English](#)
    - [BBC – Pronunciation](#)

■ [Rachel's English](#)

**Contrôle des connaissances:**

1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle continu
- **Dispensés**: Contrôle Terminal : Ecrit scolarité (2h) /Oral (15 mn)

2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Ecrit scolarité (2h)

## ECUE 2: Civilisation des pays anglophones 2LMAM112 / 2LMAM122

**Description / Programme :**

Cette introduction à la civilisation américaine présentera les institutions, le système de gouvernement, le système éducatif ainsi que les médias américains, offrant une première approche des fondements et les dynamiques de la société.

**Organisation des enseignements:**

- **Cursus Classique**: 2 heure de CM en ligne ainsi que des exercices notés sur la plateforme e-campus
- **Cursus Renforcement**: 2 heures de TD par semaine et 2 heures de CM en ligne ainsi que des exercices notés sur la plateforme e-campus. Les 2 heures de TD permettent de s'assurer de la bonne compréhension des thèmes abordés en CM.

**Bibliographie:**

- KASPI A. (2002). Les Américains, naissance et essor des Etats-Unis, 1607-1945. Paris: Editions du Seuil.
- KASPI A. (2002). Les Etats-Unis de 1945 à nos jours. Paris: Editions du Seuil.
- OAKLAND J. and MAUK D. (2005). American Civilization, an Introduction: Routledge.

**Contrôle des connaissances:**

1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle continu et contrôle terminal
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: Ecrit scolarité (1h)

2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Ecrit scolarité (1h)



## UE Droit et Géopolitique 2LMMY2

**Responsables: Julien Giudicelli (Droit)/ Sophie Rachmuhl (Géopolitique)**

*The Law course introduces students to fundamental legal concepts and constitutional law, including the structure of the state, governmental constitution, citizen participation, and comparative analysis of political systems in countries like France, the United States, Switzerland, and Japan. Meanwhile, the Geopolitics of Languages course explores the cultural and political dynamics of language use across French, English, Chinese, and Japanese-speaking regions.*

## ECUE Droit - 2LMMM21

### Description / Programme :

Introduction aux notions de droit et de droit constitutionnel. Le droit constitutionnel est une branche du droit public qui rassemble les règles juridiques relatives à la forme de l'État, à la constitution du gouvernement et des pouvoirs publics et à la participation des citoyens à l'exercice de ces pouvoirs. Il s'agit également d'étudier les droits fondamentaux. L'objet est également de comparer les régimes politiques et systèmes institutionnels de diverses zones géographiques (France, Etats-Unis, Suisse, Japon etc.)

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

### Bibliographie:

- AUBERT J-L. (2004). Introduction au droit: Armand Colin, Coll. « U »
- CARBONNIER J. Introduction générale au droit: P.U.f, coll. « Thémis »
- CORNU G. Introduction, les personnes, les biens: Montchrestien, précis Domat
- STARK B., ROLAND H. et BOYER L. (2003). Introduction générale au droit, Litec
- CHANTEBOUT B. (1982). Droit Constitutionnel et Science politique: A. Colin
- CHALVIDAN P.H. (1995). Droit Constitutionnel, institutions politiques et régimes politiques: Nathan
- DE VILLIERS M. (2003). Dictionnaire de droit constitutionnel: A. Colin

### Lexique

- GUINCHARD S. et MONTAGNIER G. Termes juridiques: Dalloz
- CABRILLAC R. (2023). Dictionnaire du vocabulaire juridique: Litec

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: QCM (1h)

#### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

## ECUE Géopolitique - 2LMMM22

### Description / Programme :

Le cours de Géopolitique des langues explore les dynamiques culturelles et politiques de l'utilisation des langues dans les régions francophones, anglophones (avec un accent sur les États-Unis), sinophones et nipponophones.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

### **Bibliographie:**

- Dictionnaire de sociologie
- Magazine “Sciences Humaines”

### **Contrôle des connaissances:**

#### **1<sup>ÈRE</sup> SESSION**

- **Régime Général** : Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: QCM (1h)

#### **2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)**

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

## UE Français - 2LMMY31

**Responsable: Carine Matulik**

*This course is tailored to refine both reading and analytical skills, especially in synthesizing key ideas from diverse media sources. Emphasis is placed on the development of critical discourse but also on refining language proficiency, including grammar and spelling.*

### Description / Programme :

Ce cours vise à améliorer les compétences en lecture et en analyse de divers supports, avec pour objectif de synthétiser les idées principales et le raisonnement qui les sous-tendent. Il met l'accent sur la contextualisation des énoncés, la thèse et les arguments, ainsi que sur la capacité à repérer les marqueurs d'énonciation et de modalisation, tout en comprenant la structure logique des textes. De plus, le cours met l'accent sur la construction d'un discours bien problématisé et soutenu par des arguments clairs et efficaces, ainsi que sur la maîtrise de la langue, y compris la conjugaison, la grammaire et l'orthographe. À terme, les étudiants doivent maîtriser les principaux exercices sur lesquels ils seront évalués dans les différentes matières de la formation sur les trois années de la licence.

### Organisation des Enseignements:

- **Cursus classique:** CM et exercices en ligne sur e-campus
- **Cursus Remediation:** 2 heures de TD par semaine et CM et exercices en ligne sur e-campus

### Bibliographie:

- *Bescherelle - La grammaire pour tous (nouvelle édition) (Grand format - Broché 2024)*, de Bescherelle. (2024, 12 juin). Hatier.
- Narjoux, C., & Morel, M.-A. (2021), *Le Grevisse de l'étudiant : grammaire graduelle du français* (2e édition [revue et augmentée avec encadrés méthodologiques supplémentaires et nouveaux exemples littéraires]). De Boeck supérieur.
- Riegel, M., Pellat, J.-C., & Rioul, R. (2024). *Grammaire méthodique du français* (9e édition). PUF.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle continu
  - **Cursus classique :** QCM en ligne et sur table
  - **Cursus Remediation :** QCM en ligne et sur table + un écrit sur table
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit (1h)

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

# Licence 2ème année

## Licence Deuxième Année

<b>2<sup>ème</sup> année, Semestre 3</b>			
<b>UE</b>	<b>Intitulé UE et Matières</b>	<b>Crédits ECTS</b>	<b>Heures par semestre</b>
<b>3LMAY11</b>	<b>UE parcours langue et civilisation anglaise 3</b>	<b>9</b>	
3LMAM111	• ECUE Anglais professionnel	3	24h
3LMAM112	• ECUE Thème	2	12h
3LMAM113	• ECUE Laboratoire	2	
3LMAM1114	• ECUE Civilisation des pays anglophones	2	
	<b>UE parcours langue vivante 2</b>	<b>9</b>	
<b>3LMMY2</b>	<b>UE Matières socio-économiques</b>	<b>9</b>	
3LMMM21	• ECUE Economie	2	24h
3LMMM22	• ECUE Droit	3	24h
3LMMM24	• ECUE Géopolitique	2	16h
3LMMM23	• ECUE Informatique	2	8h
<b>3LCTM21</b>	<b>UE Découverte du monde professionnel</b>	<b>3</b>	24h

<b>2<sup>ème</sup> année, Semestre 4</b>			
<b>UE</b>	<b>Intitulé UE et Matières</b>	<b>Crédits ECTS</b>	<b>Heures par semestre</b>
<b>4LMAY11</b>	<b>UE parcours langue et civilisation anglaise 4</b>	<b>9</b>	
4LMAM111	• ECUE Anglais professionnel	3	24h
4LMAM112	• ECUE Thème	2	12h
4LMAM113	• ECUE Laboratoire	2	
4LMAM1114	• ECUE Civilisation des pays anglophones	2	
	<b>UE parcours langue vivante 2</b>	<b>9</b>	
<b>4LMMY2</b>	<b>UE Matières socio-économiques et français</b>	<b>9</b>	
4LMMM21	• ECUE Droit	2	24h
4LMMM22	• ECUE Management opérationnel /outils de gestion	3	48h
4LMMM23	• ECUE Informatique	2	24h
4LMMM24	• ECUE Français	2	
<b>4LCTM21</b>	<b>ECUE Projet professionnel</b>	<b>3</b>	24h

## SEMESTRE 3

### UE parcours langue et civilisation anglaise 3 - 3LMAY11

**Responsables:** *Hélène Weschler (Anglais professionnel et Thème)/ Carole Hellian (Laboratoire)/ Sophie Koppe (Civilisation)*

*This module aims to enhance students' proficiency in English, focusing on both written and spoken communication. The main lexical themes will be "retail, shopping and new technologies". Additionally, students will explore the cultures of various English-speaking countries, including Ireland, India, Canada and English-speaking countries in the Caribbean.*

### ECUE 1 : Anglais professionnel - 3LMAM111

#### Description / Programme :

L'ECUE « Anglais professionnel » vise à développer des compétences en langue anglaise, particulièrement à l'écrit, et à les appliquer à des situations concrètes du monde professionnel anglophone. Ce travail se fait par le biais d'articles de presse et de documents professionnels. Il s'agit notamment de travailler les compétences de synthèse/contraction mais aussi de traduction de l'anglais vers le français autour de deux thèmes principaux : *retail/shopping and new technologies*.

#### Organisation des enseignements:

- **Cursus Classique & Renforcement:** 2 heures de TD par semaine et exercices en ligne

#### Bibliographie:

- **Vocabulaire:** références lexicales sur e-campus.
- **Grammaire:** (ouvrages recommandés; consultez vos enseignants avant d'acheter)
  - La grammaire de l'anglais: Robert & Nathan.
  - MURPHY R. English Grammar in Use: Cambridge.
- **Dictionnaires:** (ouvrages recommandés; consultez vos enseignants avant d'acheter)
  - Unilingue:
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
    - Longman Dictionary of Contemporary English
  - Bilingue:
    - Le Robert et Collins Senior

**Recommandations :** Lecture et écoute régulière de médias (BBC, the Guardian, the Conversation, the New Statesman, the New York Times, NPR, etc.).

#### Contrôle des connaissances:

##### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit (1h)

##### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit (1h)

### ECUE 2 : Thème - 3LMAM112

### Description / Programme :

Cette matière propose un travail sur la langue anglaise par une série d'exercices de traduction du français vers l'anglais. L'usage de textes ancrés dans l'actualité devra permettre à l'étudiant de se familiariser avec un vocabulaire de spécialité contemporain, tout en faisant écho aux problématiques développées dans les matières d'application. Les deux thèmes retenus pour ce semestre sont : *retail/shopping and new technologies*.

### Organisation des enseignements:

- **Cursus Classique:** 1 heure de TD par semaine
- **Cursus Renforcement:** 2 heures de TD par semaine

### Bibliographie:

- **Grammaire:** (ouvrages recommandés; consultez vos enseignants avant d'acheter)
  - La grammaire de l'anglais: Robert & Nathan.
  - MURPHY R. English Grammar in Use: Cambridge.
- **Dictionnaires:** (ouvrages recommandés; consultez vos enseignants avant d'acheter)
  - Unilingue:
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
    - Longman Dictionary of Contemporary English
  - Bilingue:
    - Le Robert et Collins Senior

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit (1h)

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit (1h)

## ECUE 3 : Laboratoire - 3LMAM113

**TD en présentiel de 1 heure par semaine ainsi que des exercices notés sur e-campus**

### Descriptif/Programme :

Le travail en laboratoire se concentre sur la compréhension et l'expression de la langue parlée, en analysant des documents authentiques en anglais tels que des podcasts et des documentaires radio. Le champ lexical utilisé est le suivant : *retail/shopping and new technologies*. Les cours sont également organisés autour des pays étudiés en civilisation: les étudiants explorent les nuances de la prononciation, de l'accentuation et de l'intonation spécifiques à ces différents pays.

### Organisation des enseignements:

- **Cursus Classique & renforcement :** 1 heure de TD par semaine et exercices en ligne

### Bibliographie:

- **Dictionnaires :**
  - Unilingue
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
  - Bilingue
    - Le Robert & Collins Senior

## Contrôle des connaissances:

### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu
- **Dispensés**: Contrôle Terminal (45min)

### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal (45min)

## ECUE 4 : Civilisation des pays anglophones - 3LMAM1114

### Description / Programme :

Ce cours couvre l'étude des pays anglophones, ce semestre l'Irlande, l'Inde, le Canada et la Caraïbe anglophone. Il offre une introduction à leur histoire tout en mettant l'accent sur leur profil contemporain et leur dynamique économique. Les étudiants auront ainsi l'opportunité d'explorer les enjeux culturels, politiques et économiques qui façonnent ces pays.

### Organisation des enseignements:

- **Cursus Classique**: 2 heure de CM en ligne ainsi que des exercices notés en ligne
- **Cursus Renforcement**: 1 heure de TD par semaine et 2 heures de CM en ligne ainsi que des exercices notés sur la plateforme e-campus. L'heure de TD permet de s'assurer de la bonne compréhension des thèmes abordés en CM.

### Bibliographie:

#### Ireland :

- HUTCHINSON W. (1997). La Question irlandaise: Ellipses, Bibliothèque d'anglais, 941

#### India & Pakistan :

- WALBANK T. (2000). A Short History of India and Pakistan: Mentor (BU-Histoire, 2e étage, nord, Z 954 WAL)
- METCALF B. and MALCALF T. (2008). A Concise History of Modern India: CUP (Bibliothèque d'anglais, 954)

#### Canada :

- MORTON D. (2006). A Short History of Canada: Mc Lelland & Stewart (BU Lettres, Z 971 MOR)

#### The Caribbean :

- RANDALL et al. (1998). The Caribbean Basin: an International History (BU, Histoire, 2e étage, nord, Z 972.9RAN)
- BRERETON et al. (2004). General History of the Caribbean, vol. 5: Macmillan (BU, 3e étage, ouest XH 860(729)3 GEN)

## Contrôle des connaissances:

### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu et Contrôle Terminal QCM (1h)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: QCM (1h)

### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)



## UE Matières socio-économiques - 3LMMY2

**Responsables:** *Emmanuel Labarbe (Economie)/ Marie Cresp(Droit)/ Pascale Massias (Informatique)/ Sophie Rachmuhl (Géopolitique)*

*This module covers a broad range of topics. The Economics Course examines microeconomic and macroeconomic behaviors, international trade, finance, and economic policies. The Private Law Course focuses on legal frameworks governing private relationships, including contracts and family law, with practical cases. The IT course covers web design and internet applications. In Geopolitics of Languages, students analyze issues in Hispanophone, Lusophone, and Arabophone regions, enriching their understanding of language-culture-geopolitics dynamics.*

## ECUE Economie - 3LMMM21

### Description / Programme :

Il s'agira d'étudier le comportement microéconomique /macroéconomique du consommateur et du producteur, d'analyser le marché théorique et les marchés réels, la formation du revenu, la consommation et l'épargne, l'investissement et les échanges extérieurs. Les cours porteront également sur les monnaies et la finance internationale, ainsi que sur les politiques économiques conjoncturelles et structurelles.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

### Bibliographie:

- MAURUS E. et CALMELS D. (2012). Économie: Éditeur Nathan
- BIALES M., LEURION R. et RIVAUD J-P. (2004). Notions fondamentales d'économie: Éditeur Foucher
- CLERC D. (2020). Décrypter l'économie: La découverte.
- GENEREUX J. (2024). Les vraies lois de l'économie: Points
- ALBERTINI J-M. (2008). Les nouveaux rouages de l'économie: Les éditions de l'atelier.
- COLIN A. (2018). Lexique ou dictionnaire d'économie: Dalloz

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: QCM (1h)

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

## ECUE Droit - 3LMMM22

### Description / Programme :

Le droit privé régit les relations entre les personnes privées, qu'elles soient physiques ou morales. Le cours abordera également le droit des obligations - (acte juridique / contrat), ainsi que des éléments sur le droit de la famille.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

**Bibliographie:**

- CORNU G. Introduction, les personnes, les biens: Montchrestien, précis Domat
- STARK B., ROLAND H. et BOYER L. (2003). Introduction générale au droit, Litec

Lexique:

- GUINCHARD S. et MONTAGNIER G. Termes juridiques: Dalloz
- CABRILLAC R. (2023). Dictionnaire du vocabulaire juridique: Litec

**Contrôle des connaissances:**

1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: QCM (1h)

2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

## ECUE Géopolitique - 3LMMM24

**Description / Programme :**

Dans ce cours de géopolitique des langues, les étudiants étudieront différentes régions du monde à travers le prisme linguistique. Ils débiteront par les aires hispanophones et examinerons les enjeux politiques, économiques et culturels dans les pays hispanophones. Ensuite, les aires lusophones seront abordées, où les réalités géopolitiques et les défis spécifiques aux pays de langue portugaise sont étudiés. Enfin, le cours abordera les aires arabophones, offrant une analyse approfondie des dynamiques politiques et sociales dans les pays arabophones. Cette approche permettra aux étudiants de développer une bonne compréhension des interactions entre la langue, la culture et la géopolitique, enrichissant ainsi leurs perspectives sur le monde contemporain.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

**Contrôle des connaissances:**

1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: QCM (1h)

2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

**Aire arabophone :**

Nous examinerons l'évolution de la langue arabe et ses interactions avec son entourage linguistique et culturel à la lumière des grands événements historiques et politiques des pays du monde arabe et des dynamiques sociales et culturelles qui les traversent.

**Bibliographie:**

- BAHRI Farid, *Les Marocains et leurs langues*, Bibliomonde, 2023.
- COHEN David, "Arabe (Monde) - Langue", en ligne, in *Encyclopedia Universalis*, <https://www-universalis-edu-com.ezproxy.u-bordeaux-montaigne.fr/encyclopedia/arabe-mon-de-langue/> (consulté le 16 juillet 2024).
- WAKIM N., *L'arabe pour tous. Pourquoi ma langue est taboue en France*, Paris, Seuil, 2020.

## ECUE Informatique - 3LMMM23

### Description / Programme :

C'est au travers de cas pratiques que le cours enseigne les fondamentaux d'internet et ses enjeux, le Webdesign : méthodologie de conception de site Web, et les applications d'internet, ainsi que la veille, son histoire, ses évolutions, ses pratiques.

Stratégies de recherches d'informations internet, veille informationnelle, traitement de texte Word (les fonctions avancées), Zotéro (élaboration d'une bibliographie), initiation aux bases de données avec Access.

### Organisation des Enseignements:

CM : 4x2h au début du semestre

TD en présentiel de 2 heures par semaine

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu (Épreuve pratique) et Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: Épreuve pratique et QCM (1h)

#### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Épreuve pratique (2h)

## Semestre 4

### UE parcours langue et civilisation anglaise 4 - 4LMAY11

**Responsables:** *Hélène Weschler (Anglais professionnel et Thème)/ Carole Hellian (Laboratoire)/ Sophie Koppe (Civilisation)*

*This module aims to enhance students' proficiency in English, focusing on both written and spoken communication. It seeks to refine their grasp of grammar, syntax, and phonetics. This semester's lexical themes are "work/trade and globalization". Additionally, students will be studying English-speaking countries including Australia, New Zealand, South Africa and Nigeria.*

### ECUE 1 : Anglais professionnel - 4LMAM111

#### Description / Programme :

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec un ensemble de situations et de documents professionnels dans le but d'acquérir un certain nombre de savoir-faire précis en matière de correspondance à visée professionnelle. Il s'agit notamment de travailler les compétences d'expression écrite mais aussi de traduction de l'anglais vers le français autour de deux thèmes principaux : *work/trade and globalization*.

#### Organisation des enseignements:

- **Cursus Classique:** 2 heures de TD par semaine et exercices en ligne
- **Cursus Renforcement:** 2 heures de TD par semaine et exercices en ligne

#### Bibliographie:

- **Dictionnaires :**
  - Unilingue :
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
  - Bilingue :
    - Robert & Collins Senior

**Recommandations :** Lecture et écoute régulière de médias (BBC, the Guardian, the Conversation, the New Statesman, the New York Times, NPR, etc.).

#### Contrôle des connaissances:

##### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit (1h)

##### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit (1h)

## ECUE 2 : Thème - 4LMAM112

### Description / Programme :

Cette matière propose un travail sur la langue anglaise par une série d'exercices de traduction du français vers l'anglais. L'usage de textes ancrés dans l'actualité devra permettre à l'étudiant de se familiariser avec un vocabulaire de spécialité contemporain, tout en faisant écho aux problématiques développées dans les matières d'application. Les deux thèmes retenus pour ce semestre sont : *work/trade and globalization*.

### Organisation des enseignements:

- **Cursus Classique:** 1 heure de TD par semaine
- **Cursus Renforcement:** 2 heures de TD par semaine et exercices en ligne

### Bibliographie:

- **Dictionnaires :**
  - Unilingue
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
  - Bilingue
    - Robert & Collins Senior

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit (1h)

#### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit (1h)

## ECUE 3 : Laboratoire - 4LMAM113

### Descriptif/Programme :

Compréhension et Expression spécificités de la langue parlée : prononciation, accentuation, intonation, à partir de documents authentiques destinés à un public anglophone (podcasts, documentaires radio) issus de l'actualité en langue anglaise et s'appuyant sur les thèmes retenus en langue écrite : *work/trade and globalization* et sur ceux de civilisation.

### Organisation des enseignements:

- **Cursus Classique:** 1 heure de TD par semaine et exercices notés en ligne
- **Cursus Renforcement:** 2 heures de TD par semaine et exercices en ligne

### Bibliographie:

- **Dictionnaires :**
  - Unilingue
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
  - Bilingue
    - Robert & Collins Senior

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu

- **Dispensés:** Contrôle Terminal (45min)
- 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)
- Contrôle Terminal (45min)

## **ECUE 4 : Civilisation des pays anglophones - 4LMAM1114**

### **Description / Programme :**

Introduction à la civilisation des pays anglophones d'Océanie et d'Afrique.

### **Organisation des enseignements:**

- **Cursus Classique:** 2 heure de CM en ligne ainsi que des exercices notés en ligne
- **Cursus Renforcement:** 1 heure de TD par semaine et 2 heures de CM en ligne ainsi que des exercices notés sur la plateforme e-campus. L'heure de TD permet de s'assurer de la bonne compréhension des thèmes abordés en CM.

### **Bibliographie:**

Australia :

- BASHFORD A, MACINTYRE S. (2013). eds. The Cambridge History of Australia: Cambridge University Press ([online](#))
- VILLE S, WITHERS G. (2014). eds. The Cambridge Economic History of Australia: Cambridge University Press ([online](#))

New Zealand:

- KING M. (2012). The Penguin history of New Zealand: Penguin books (Bib. Rigoberta Menchu)
- SINCLAIR K. (1996). The Oxford Illustrated History of New Zealand: OUP (Bib. Rigoberta Menchu)

South Africa:

Nigeria:

### **Contrôle des connaissances:**

1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu et Contrôle Terminal QCM (1h)
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: QCM (1h)

2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

## **UE Matières socio-économiques - 4LMMY2**

**Responsables:** *Emmanuel Labarbe (Management et gestion/ Florence Lerique (Droit)/ Pascale Massias (Informatique)/ Carine Matulik (Français)*

*This module covers a wide range of topics. The Law course covers public law, including constitutional and fiscal law, administrative law, and institutions. The Economics course focuses on businesses, covering organizational theories and operational functions. In IT tutorials, students work on digital productions. In French, they explore the concept of "valeur" in contemporary contexts.*

## ECUE Droit - 4LMMM21

### Description / Programme :

Le droit public régit les relations entre les personnes publiques entre elles et entre les personnes privées et les personnes publiques (Etat, collectivité territoriale, établissement public, ou bien encore groupement d'intérêt public). Le droit public se subdivise en différentes branches, on peut par exemple citer le droit constitutionnel ou le droit administratif. Le cours porte à la fois sur le droit administratif et les institutions administratives tout en intégrant des rappels de droit constitutionnel vu en première année.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

### Bibliographie:

- AUBERT J-L. (2004). Introduction au droit: Armand Colin, Coll. « U »
- CABRILLAC R. (2023). Dictionnaire du vocabulaire juridique: Litec
- CARBONNIER J. Introduction générale au droit: P.U.F, coll. « Thémis »
- CHEVALLIER J., Le service public, PUF, Que sais-je ?
- CORNU G. Introduction, les personnes, les biens: Montchrestien, précis Domat
- MORAND-DEVILLER J., Droit administratif, Montchrestien, Collection Cours
- WEIL P., POUYAUD D., Le droit administratif, PUF, Que sais-je ?

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: QCM (1h)

#### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

## ECUE Management opérationnel et Outils de gestion - 4LMMM22

### Description / Programme :

Il s'agira d'étudier les entreprises : définitions et classifications, les théories des organisations, les structures organisationnelles, les fonctions opérationnelles : approvisionnement, production, commerciale, ainsi que les fonctions supports : direction ressources humaines, financières. Il s'agira également d'étudier les outils essentiels de gestion et de finance (taux, indices, emprunts, marchés et produits financiers)

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

### Bibliographie:

- LE BRETON M., HERLEM K. et SEPARI S. (2021). Management DCG 7: Dunod
- BABIN-TOUBA L., SOUTENAIN J-F. et BURLAUD A. (2022). Management - DCG 7: Foucher
- DELAHAYE-DUPRAT F., DELAHAYE J. et LE GALLO N. (2022). DCG 6 Finance d'entreprise: Dunod
- GUYVARC'H A., THAUVRON A. et BURLAUD A. (2019). DCG 6 - Finance d'entreprise: Foucher

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: QCM (1h)

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

## ECUE Informatique - 4LMMM23

### Description / Programme :

Conception et exploitation de productions numériques professionnelles au travers de cas pratiques. Suite Affinity (Photo, Designer et Publisher), Wordpress : méthodologie de conception de site Web et le tableur Excel

**Organisation des Enseignements:** TD en présentiel de 2 heures par semaine

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu: Épreuve pratique (2h)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: Épreuve pratique (2h)

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Épreuve pratique (2h)

## ECUE Français - 4LMMM24

### Description / Programme :

Questionnement sur l'expression de « la valeur » aujourd'hui, dans toute sa polysémie, à travers des thèmes contemporains tels que le travail, la société de consommation, l'art, l'image de soi et de l'autre... Des essais critiques ainsi que des supports artistiques viendront éclairer et interroger les discours du monde contemporain pour enrichir une réflexion personnelle de la part des étudiants, qui auront à lire en intégralité un récit et un essai, tirés d'une bibliographie.

Les étudiants devront rédiger une note de lecture pour l'argumentation : il s'agit d'un travail proposé en interdisciplinarité avec l'ECUE "Informatique", qui permettra d'améliorer les qualités de lecture et d'analyse du discours argumentatif et de renforcer leurs compétences rédactionnelles.

**Organisation des Enseignements :** TD en présentiel de 2 heures par semaine (6 cours de 2h)

**Bibliographie :** donnée à la rentrée de janvier.

### Contrôle des connaissances :

#### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle continu - Écrit (note de lecture)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: Écrit (2h)

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit (2h)



# Licence 3ème année

## Licence Troisième Année

<b>3<sup>ème</sup> année, Semestre 5</b>			
UE	Intitulé UE et Matières	Crédits ECTS	Heures par semestre
<b>5LMAY1</b>	<b>UE parcours langue et civilisation anglaise 5</b>	<b>6</b>	
5LMAM11	• ECUE Anglais professionnel	3	24h
5LMAM12	• ECUE Thème	1	12h
5LMAM13	• ECUE Laboratoire	1	12h
5LMAM14	• ECUE Civilisation des pays anglophones	1	12h
	<b>UE parcours langue vivante 2</b>	<b>9</b>	
<b>5LMMY2</b>	<b>UE Matières socio-économiques</b>	<b>6</b>	
5LMMM21	• ECUE Droit	3	24h
5LMMM22	• ECUE Outils de gestion	3	24h
5LMMY3	<b>UE Art oratoire</b>	<b>3</b>	14h
<b>5LMMY4</b>	<b>UE Parcours spécialisés (parmi 6 choix)</b>	<b>9</b>	
5LMMM411	• ECUE Marketing international	4	40h
5LMMM412	• ECUE Communication internationale des entreprises	4	40h
5LMMM413	• ECUE Tourisme international	4	40h
5LMMM414	• ECUE Commerce international	4	40h
5LMMM415	• ECUE Relations internationales	4	40h
5LMMM416	• ECUE Cultures digitales et médias	4	40h
5LMMM417	• ECUE Informatique dédiée	3	20h
5LMMM418	• ECUE Préparation au stage	2	8h

<b>3<sup>ème</sup> année, Semestre 6</b>			
UE	Intitulé UE et Matières	Crédits ECTS	Heures par semestre
<b>6LMAY1</b>	<b>UE parcours langue et civilisation anglaise 6</b>	<b>9</b>	16h
6LMAM11	• ECUE Anglais professionnel	3	
6LMAM12	• ECUE Laboratoire	3	
6LMAM13	• ECUE Civilisation des pays anglophones	3	
	<b>UE parcours langue vivante 2</b>	<b>9</b>	
<b>6LMMY2</b>	<b>UE Matières socio-économiques</b>	<b>6</b>	
6LMMM21	• ECUE Droit	3	16h
6LMMM22	• ECUE Management stratégique	3	16h
<b>6LMMY3</b>	<b>UE Parcours spécialisés (parmi 6 choix)</b>	<b>9</b>	
6LMMM311	• ECUE Marketing international	4	32h
6LMMM312	• ECUE Communication internationale des entreprises	4	32h
6LMMM313	• ECUE Tourisme international	4	32h
6LMMM314	• ECUE Commerce international	4	32h
6LMMM315	• ECUE Relations internationales	4	32h
6LMMM316	• ECUE Cultures digitales et médias	4	32h
6LMMM317	• ECUE Stage	5	8h

## Semestre 5

### UE parcours langue et civilisation anglaise 5 - 5LMAY11

**Responsables:** *Audrey Brousseau (Anglais professionnel)/ Céline Crombie (Thème)/ Matthew Armitage et Lhorine François (Laboratoire)/ Sophie Koppe (Civilisation)*

*This module aims to improve students' English proficiency by enhancing both their written and spoken communication skills. It focuses on refining their grasp of grammar and syntax, with a specific emphasis on the topic of 'Europe and Politics'. Students will become more proficient in both academic and real-world situations.*

### ECUE 1 : Anglais professionnel - 5LMAM11

#### Description / Programme :

Il s'agit notamment de travailler les compétences de synthèse et d'analyse mais aussi de traduction de l'anglais vers le français.

**Organisation des enseignements:** 2 heures de TD en présentiel par semaine

#### Bibliographie:

- The Economist, Time, Newsweek , The Guardian, Financial Times, The Independent, Washington Post...
- L'Express, Le Monde, Le Figaro, Le Nouvel Observateur, Le Point...
- **Dictionnaires :**
  - Unilingue
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
  - Bilingue
    - Robert & Collins Senior
  - Spécialisé
    - (1995). Dictionnaire de l'anglais économique, commercial et financier: Presses Pocket

#### Contrôle des connaissances:

##### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit (1h)

##### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit (1h)

### ECUE 2 : Thème - 5LMAM12

#### Programme :

Travail sur la langue anglaise par une série d'exercices de traduction du français vers l'anglais. L'usage de textes ancrés dans l'actualité devra permettre à l'étudiant de se familiariser avec un

vocabulaire de spécialité contemporain, tout en faisant écho aux problématiques développées dans les matières d'application. Les deux thèmes retenus pour ce semestre sont : *Europe and Politics*, en lien avec le monde du travail et des affaires.

**Organisation des enseignements:** 1 heure de TD en présentiel par semaine

**Bibliographie:**

- Dictionnaires :
  - Unilingue:
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
  - Bilingue:
    - Robert & Collins Senior

**Contrôle des connaissances:**

1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit (1h)

2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit (1h)

## ECUE 3 : Laboratoire - 5LMAM13

**Description / Programme :**

Compréhension et Expression à partir de documents audio (ou vidéo) authentiques, destinés à un public anglophone (podcasts, documentaires radio) issus de l'actualité en langue anglaise et qui s'appuie sur les thèmes retenus en langue : *Europe and Politics*, en lien avec le monde du travail et des affaires.

**Organisation des enseignements:** 1 heure de TD en présentiel par semaine

**Bibliographie:**

- **Dictionnaires :**
  - Unilingue:
    - Oxford Advanced Learner's Dictionary
  - Bilingue:
    - Robert & Collins Senior

**Contrôle des connaissances:**

1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Terminal (45min)
- **Dispensés:** Contrôle Terminal (45min)

2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal (45min)

## ECUE 4 : Civilisation des pays anglophones - 5LMAM14

**Description / Programme :**

CM portant sur *Europe and Politics*, en lien avec les documents étudiés en laboratoire. Maîtriser et construire des savoirs relatifs à la culture anglophone dans le cadre du monde contemporain.

**Organisation des enseignements:** 1 heure de CM en présentiel

**Bibliographie:**

- PICKARD S. (2017). Civilisation Britannique/British Civilisation: Pocket. (édition la plus récente)
- OAKLAND J. (2002). British Civilization: An Introduction. Routledge.
- GEORGE S. (1998). An Awkward Partner: Britain in the European Community Oxford University Press.
- PILKINGTON C. (1995); Britain in the European Union Today: Manchester University Press.

**Contrôle des connaissances:**

1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu QCM (1h)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: QCM (1h)

2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

## UE Matières socio-économiques - 5LMMY2

**Responsables:** *Emmanuel Labarbe (Outils de gestion)/ Marie Cresp (Droit)*

*The European Union law course covers European institutions, specificities of European law as well as the future challenges of the EU. In the Management Tools course, this semester focuses on management tools, including statistical analysis and probability, general accounting, fiscal principles, and financial analysis.*

### ECUE Droit - 5LMMM21

#### Description / Programme :

Le droit de l'Union européenne : institutions, différences avec le Conseil de l'Europe - Spécificités du droit européen (actes, primauté, effet direct) - Enjeux et avenir de l'UE.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

#### Bibliographie:

- BOULOUIS J. (1997). Droit institutionnel des Communautés européennes: Montchrestien.
- CARTOU L. (1996). L'Union Européenne, Traité de Paris, Rome, Maastricht: Dalloz.
- DUBOIS L. et GUEYDAN C. Grands textes de droit communautaire: Dalloz.

#### Contrôle des connaissances:

##### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: QCM (1h)

##### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)

### ECUE Outils de gestion - 5LMMM22

#### Description / Programme :

Ce semestre est consacré aux principes fiscaux, l'analyse financière et l'édification de budgets.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

#### Bibliographie:

- DELAHAYE-DUPRAT F., DELAHAYE J. et LE GALLO N. (2022). DCG 6 Finance d'entreprise: Dunod
- GUYVARC'H A., THAUVRON A. et BURLAUD A. (2019). DCG 6 - Finance d'entreprise: Foucher

#### Contrôle des connaissances:

##### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Terminal: QCM (1h)
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: QCM (1h)

##### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM (1h)



## UE Art oratoire - 5LMMY3

**Responsable: Carine Matulik**

*In the Public Speaking course students will deliver persuasive oral presentations on one of three program themes, exploring language, self-representation in art, and interculturality. They will construct well-supported arguments, practice public speaking, and complete an online graded exercise.*

### Description / Programme :

Les étudiant-e-s devront produire un oral individuel de conviction sur l'une des trois thématiques au programme. Cette réflexion sur le monde contemporain interrogera les thèmes des langages, de la représentation de soi en lien avec l'art et de l'interculturalité dans le rapport à soi et à l'autre. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à construire un discours argumenté et étayé par des sources vérifiées et à s'entraîner à la prise de parole en public afin de gagner l'adhésion de leur auditoire.

**Organisation des enseignements:** 2 heures de TD par semaine (7 séances de 2h).

### Bibliographie:

- Freitas S. et Rolin G. (2021). *Porter sa voix, s'affirmer par la parole*. Le Robert.
- Meyer, M. (2011). *La rhétorique*. Presses Universitaires de France.
- Perelman C., Olbrechts-Tyteca L., et Meyer M. (2008). *Traité de l'argumentation, la nouvelle rhétorique* (6e édition. ed., UBlire Fondamentaux 1). Éditions de l' Université de Bruxelles.
- Perier, B. et Fleury A. (2019). *La parole est un sport de combat* (Édition augmentée septembre 2018., Le Livre de poche 35515). Librairie générale française.
- Reboul, O. (2013). *Introduction à la rhétorique, théorie et pratique* (2e édition. ed., Quadriga). Presses universitaires de France.
- Robrieux, J. (2021). *Rhétorique et argumentation*. Armand Colin.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu (oral de conviction)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: Oral

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Oral

## UE Parcours spécialisés - 5LMMY4

**Responsables:** *Sandrine Bonnet (Marketing international, Commerce International)/ Catherine Pascal (Communication à l'international des entreprises, Tourisme international)/ Salim Chena (Relations Internationales)/ David Pucheu (Cultures digitales et médias)/ Pascale Massias (Informatique dédiée)/ Sophie Rachmuhl (Préparation au stage)*

*In their third year, students have the opportunity to choose from six practical specializations: International Relations, Corporate Communication in International Contexts, International Tourism, International Marketing, International Trade, and Digital Cultures and New Media. The teaching structure remains consistent across all courses, with sessions held on Friday afternoons. Furthermore, each course is complemented by dedicated IT tutorial sessions designed to support the*



course content. Additionally, the ECUE stage assists students in initiating their internship search process.

Spécialités au choix parmi 6 proposées :

## **ECUE Parcours Marketing international -5LMMM411**

### **Description / Programme :**

Cours magistraux sur des concepts théoriques et outils, analyse de stratégies d'entreprises et mises en situation pour mettre les étudiants en situation concrète, les entraîner à la prise de décisions sur des problématiques Marketing internationales et leur donner des outils et des démarches pour faciliter leur insertion en milieu professionnel.

Thèmes abordés => Marketing stratégique, Etudes de marchés, Management stratégique, Principes du Marketing digital, Communication Médias, Hors Médias et digitale, Politique de prix. Compétences théoriques et outils managériaux dans l'optique de préparer à l'étude de cas pratiques pour des organisations.

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

### **Bibliographie:**

- BRESSOLLE G. (2016). Marketing digital. Paris: DUNOD.
- PRIME N. et USUNIER J-C. (2018). Marketing international - Marchés, Cultures, Organisations 2ème édition. Paris: Pearson.
- MARONNE R. et GALLIC C. (2018). Le grand livre du Marketing Digital. Paris : DUNOD.
- CASTAGNE E. et ALII (2015). Les fiches outils des réseaux sociaux. Paris : Eyrolles
- Le MOCI revue (Moniteur du Commerce International depuis 1883)

### **Contrôle des connaissances:**

#### **1<sup>ère</sup> SESSION**

- **Régime Général :** Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit (1h30)

#### **2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)**

- Contrôle Terminal: Écrit (1h30)

## **ECUE Parcours Communication internationale des entreprises - 5LMMM412**

### **Description / Programme :**

Communication des entreprises : Concepts, modèles : approches interculturelles et internationales (mondialité à questionner) et sociologie / interventions en tant que système stratégique et communauté de projets sur l'espace public. TIC, changements, innovations, approches sociologie de l'innovation et philosophie des techniques.

Au 1<sup>er</sup> semestre, il s'agit d'appréhender les concepts de communication grâce à la compréhension des disciplines concernées par ce processus : économie, gestion, psychologie, anthropologie, sémiologie, sociologie des médias, Internet et économie politique : les industries culturelles...

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

### Bibliographie:

- CHAREST F. et BEDARD F. (2013), Les racines communicationnelles du Web et des médias sociaux. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- FRAENKEL B. (1999). Entreprise et sémiologie. Analyser le sens pour maîtriser l'action. Paris: Dunod.
- JEANNERET Y. (2011). Y-a-t-il (vraiment) des technologies de l'information ? Paris: Editions Septentrion.
- MAIGRET E. (2015). Sociologie de la communication des médias. Paris: Armand Colin.
- SAUQUET M; et VIELAJUS M. (2014). L'intelligence interculturelle. 15 thèmes pour travailler au contact d'autres cultures. Paris: Editions Charles Léopold Mayer.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu (rapport)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: dossier

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: dossier

## ECUE Parcours Tourisme international - 5LMMM413

### Description / Programme :

Au premier semestre, il s'agit d'appréhender les concepts de base : Géographie générale du tourisme (grands bassins, foyers, flux), types d'activités, types d'espaces touristiques, études des aménagements et équipements avec des études de cas à différentes échelles, internationale, nationale, régionale.

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

### Bibliographie:

- APPADURAI A. (2005). Après le colonialisme. Les conséquences culturelles de la globalisation. Paris: Payot.
- BOURDEAU P. (2012). «Le tourisme réinventé par ses périphéries ? » dans Bourlon F., Osorio M., Mao P.
- GALE T. (2012) Explorando las nuevas fronteras del turismo. Perspectiva de la investigacion en turismo: Ediciones Nire Negro.
- CHAREST F., ALCANTARA C., LAVIGNE A., MOUMOUNI C. (2017). E-réputation et influenceurs dans les médias sociaux. Nouveaux enjeux pour les organisations. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- COHEN E. (2008). «The changing faces of contemporary tourism in Symposium : Touring the world in Society, 45, 4, pp 330-333.
- SAUQUET M. et VIELAJUS M. (2014). L'intelligence interculturelle. 15 thèmes pour travailler au contact d'autres cultures. Paris: Editions Charles Léopold Mayer.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu (rapport)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: dossier

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

## ECUE Parcours Commerce international - 5LMMM414

### Description / Programme :

Cours magistraux sur des concepts théoriques, outils d'analyse de stratégies d'entreprises et mises en situation pour mettre les étudiants en situation concrète, les entraîner à la prise de décisions sur des problématiques Export et leur donner des outils et des démarches pour faciliter leur insertion en milieu professionnel.

Thèmes abordés => Etudes de marchés, Calcul des incoterms ICC 2020, Calcul du prix Export, facturation Export, Calculs commerciaux, Management stratégique, Principes du Marketing digital. Compétences théoriques et outils managériaux dans l'optique de préparer à l'Etude de cas pratique et au consulting Export pour des organisations.

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

### Bibliographie:

- MARTIN H. (2017). Techniques de commerce international. Paris: DUNOD.
- BRESSOLLE G. (2016). Marketing digital. Paris: DUNOD.
- DANDEL G. et Alii (2018). Exporter, 26ème édition - pratique du commerce international, Paris: Foucher.
- SHEID F et Alii (2015). Les fiches outils des réseaux sociaux. Paris: Eyrolles.
- Le MOCI revue (Moniteur du Commerce International depuis 1883)

Pour approfondir

- MORANA J. (2018). La logistique en 42 fiches. Paris: ISTE.

### Contrôle des connaissances:

1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit (1h30)

2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

Contrôle Terminal: Écrit (1h30)

## ECUE Parcours Relations internationales - 5LMMM415

### Description / Programme :

Histoires des relations internationales (de 1945 à nos jours)

– Acteurs des relations internationales (Etats, OI, ONG et acteurs privés), théories et paradigmes des relations internationales (libérales, réalistes et théories renouvelées), (instruments juridiques et règlement des différends).

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

### Bibliographie:

- FERNANDEZ J. (2018). Relations internationales. Paris: Dalloz.
- DRAIN M. et DUBERNET C. (2018). Relations internationales, Paradigme. Bruxelles: Bruylant.
- BATTISTELLA, D. (2015). Théories des relations internationales, 5e éd. Paris: Presses de Sciences-Po.

- NYE J. (1990). Bound to lead: the changing nature of American power. New York: Basic Books.
- BADIE B. et FOUCHER M. (2017) «Vers un monde néo-national ? : entretiens avec Gaïdz Minassian
- GUILHAUDIS J-F. (2017). Relations internationales contemporaines : ordre et désordre, 4e éd. Paris: Lexis Nexis.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: Écrit (2h)

#### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

Contrôle Terminal: Écrit (2h)

## ECUE Parcours Cultures digitales et médias - 5LMMM416

### Description / Programme :

Ce parcours prépare les étudiants aux formations spécialisées et/ou aux métiers liés aux technologies digitales. Destiné à offrir des connaissances pratiques dans des domaines comme le web éditorial, la gestion de projet web, le marketing digital, le Community Management ou encore l'UX design, ce parcours a également pour objectif de sensibiliser les étudiants aux mutations socioculturelles induites par les TIC dans nos sociétés contemporaines. Un accent sera ainsi porté sur la notion pluridimensionnelle de culture digitale : de ses origines nord-américaines et à ses prolongements dans d'autres aires culturelles. Enfin, les langues et les connaissances culturelles des étudiants seront mises à profit autour de la question de l'internationalisation des contenus (traduction, stratégie de développement interculturelle...).

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

### Bibliographie:

- BORDAGE S. (2011). Conduite de projet Web. Paris: Eyrolles
- CARDON D. (2015). A quoi rêvent les algorithmes? Nos vies à l'heure des big data. Seuil: Paris.
- CARDON D. (2019). Culture numérique. Seuil: Paris
- CASSILI A. (2018). Les travailleurs du clic. En attendant les Robots. Seuil: Paris
- MARONNE R. et GALLIC C. (2018). Le grand livre du Marketing Digital. Paris : DUNOD.
- TURNER F. (2008). From Counterculture to Cyberculture: Stewart Brand, the Whole Earth Network, and the Rise of Digital Utopianism: University of Chicago Press.
- WEISER M. (1991). « The Computer for the 21st century » in Scientific American. 65, n° 3, p. 94-104.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu (rapport)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal

#### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

Contrôle Terminal

## ECUE Informatique dédiée - 5LMMM417

### Description / Programme :

Ce cours s'inscrit dans une démarche de professionnalisation spécifique à chaque parcours, avec la réalisation de supports et/ou la gestion de logiciels informatiques.

**Organisation des enseignements:** TD en présentiel de 2 heures par semaine

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu (Épreuve pratique) et Contrôle Terminal QCM
- **Dispensés:** Contrôle Continu (Épreuve pratique) et Contrôle Terminal QCM

#### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

Contrôle Terminal: Épreuve pratique (2h)

## ECUE Préparation au stage - 5LMMM418

### Description / Programme :

Accompagnement pédagogique du stage obligatoire de L3. Réalisation d'un dossier de ciblage pour la recherche de stage, dont un Curriculum Vitae et une lettre de motivation.

**Organisation des enseignements:** 9h CM - 5h en présentiel, 4h en ligne  
2h de TD pendant le semestre

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu : dossier de ciblage
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: dossier de ciblage

#### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

Contrôle Terminal: dossier

## Semestre 6

### UE parcours langue et civilisation anglaise 6 - 6LMAY11

**Responsables:** *Marc Carmona (Anglais professionnel)/ Matthew Armitage et Lhorine François (Laboratoire)/ Nicolas Labarre (Civilisation)*

*This module aims to enhance students' proficiency in English, focusing on both written and spoken communication. Through a comprehensive approach, it seeks to refine their grasp of grammar, syntax, and phonetics. Additionally, students will specifically focus on the topic "Regulations".*

#### ECUE 1 : Anglais professionnel - 6LMAM11

##### Description / Programme :

Vise à développer des compétences en langue anglaise, particulièrement à l'oral, et à les appliquer à des situations concrètes du monde professionnel anglophone.

**Organisation des enseignements:** 2 heures de TD par semaine et exercices en ligne

##### Contrôle des connaissances:

###### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu: Oral
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit

###### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit

#### ECUE 2 : Laboratoire - 6LMAM12

##### Description / Programme :

Traduction orale : initiation et entraînement à la traduction orale. Compte-rendu en français de documents en anglais et traduction consécutive de segments audio.

**Organisation des enseignements:** 2 heures de TD par semaine

##### Contrôle des connaissances:

###### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal

###### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal

#### ECUE 3 : Civilisation des pays anglophones - 6LMAM13

##### Description / Programme :

CM sur le thème *Regulations*. Maîtriser et construire des savoirs relatifs à la culture anglophone dans le cadre du monde contemporain.

**Organisation des enseignements:**

- **Cursus Classique:** 1 heure de CM en présentiel

**Contrôle des connaissances:**

**1<sup>ÈRE</sup> SESSION**

- **Régime Général :** Contrôle Continu QCM
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: QCM

**2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)**

- Contrôle Terminal: QCM

## UE Matières socio-économiques 6LMMY2

**Responsables: Rémi Gazard-Maurel (Droit)/ Emmanuel Labarbe (Management et gestion)**

*In the Commercial Law course, students will study a wide range of legal principles that regulate the activities of merchants and economic transactions. In the Economics course, students will examine various facets of economic theory and practice, focusing specifically on human resource management and corporate strategy in the marketplace.*

### ECUE Droit - 6LMMM21

#### Description / Programme :

Le droit commercial est un ensemble de règles de droit ayant vocation à régir l'activité du commerçant. Il a vocation à régir l'activité économique.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

#### Contrôle des connaissances:

##### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu: QCM
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: QCM

##### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM

### ECUE Management stratégique - 6LMMM22

#### Description / Programme :

Le semestre est consacré à l'analyse stratégique et aux différentes stratégies mises en place par les organisations publiques ou privées.

**Organisation des Enseignements:** CM en présentiel de 2 heures par semaine

#### Bibliographie:

- LE BRETON M., HERLEM K. et SEPARI S. (2021). Management DCG 7: Dunod
- BABIN-TOUBA L., SOUTENAIN J-F. et BURLAUD A. (2022). Management - DCG 7: Foucher

#### Contrôle des connaissances:

##### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu: QCM
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: QCM

##### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: QCM



## UE Parcours spécialisés - 6LMMY4

**Responsables:** *Sandrine Arnaud (Marketing international, Commerce International)/ Catherine Pascal (Communication à l'international des entreprises, Tourisme international)/ Salim Chena (Relations Internationales)/ David Pucheu (Cultures digitales et médias)/ Sophie Rachmuhl (Stage)*

*In the second semester, students dive deeper into their chosen specialization. The six available specializations include International Relations, Corporate Communication in International Contexts, International Tourism, International Marketing, International Trade, and Digital Cultures and New Media. Furthermore, with the ECUE stage, students have more time dedicated to finding their internship, enabling them to further explore their career interests.*

Spécialités au choix parmi 6 proposées :

### ECUE Parcours Marketing international - 6LMMM411

#### Description / Programme :

Cours magistraux sur des concepts théoriques et outils, analyse de stratégies d'entreprises et mise en situation pour mettre les étudiants en situation concrète, les entraîner à la prise de décisions sur des problématiques Marketing internationales et leur donner des outils et des démarches pour faciliter leur insertion en milieu professionnel.

Thèmes abordés => Outils du Marketing digital, référencement naturel, Publicité, Marketing du Luxe, Marketing durable, Communication sociale et solidaire, Prospection, Négociation et vente, Distribution. Compétences théoriques et outils managériaux dans l'optique de préparer à l'Etude de cas pratique et au consulting pour des organisations.

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

#### Bibliographie:

- BRESSOLLE G. (2016). Marketing digital. Paris: DUNOD.
- PRIME N. et USUNIER J-C. (2018). Marketing international - Marchés, Cultures, Organisations 2ème édition. Paris: Pearson.
- MARONNE R. et GALLIC C. (2018). Le grand livre du Marketing Digital. Paris : DUNOD.
- CASTAGNE E. et ALII (2015). Les fiches outils des réseaux sociaux. Paris : Eyrolles
- Le MOCI revue (Moniteur du Commerce International depuis 1883)

#### Contrôle des connaissances:

##### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal: Écrit

##### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit

### ECUE Parcours Communication internationale des entreprises - 6LMMM412

#### Description / Programme :

Élaborer des enquêtes ethnologiques avec audit de cultures (cultures ethniques, cultures générationnelles, culturelles technologiques et cultures d'entreprises). Au 2ème semestre, un projet est à construire en recherche action avec enquêtes et entretiens .

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

#### **Bibliographie:**

- CHAREST F. et BEDARD F. (2013), Les racines communicationnelles du Web et des médias sociaux. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- FRAENKEL B. (1999). Entreprise et sémiologie. Analyser le sens pour maîtriser l'action. Paris: Dunod.
- JEANNERET Y. (2011). Y-a-t-il (vraiment) des technologies de l'information ? Paris: Editions Septentrion.
- MAIGRET E. (2015). Sociologie de la communication des médias. Paris: Armand Colin.
- SAUQUET M; et VIELAJUS M. (2014). L'intelligence interculturelle. 15 thèmes pour travailler au contact d'autres cultures. Paris: Editions Charles Léopold Mayer.

#### **Contrôle des connaissances:**

##### **1<sup>ère</sup> SESSION**

- **Régime Général :** Contrôle Continu
- **Dispensés:** Contrôle Terminal

##### **2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)**

- Contrôle Terminal

## **ECUE Parcours Tourisme international - 6LMMM413**

#### **Description / Programme :**

Approche anthropologique et ethnosociologique, ouverture terrains sur patrimonialisation, développement local, e-tourisme. Rencontres avec des professionnels de marché en CRT et CDT, des chargés de promotion dans des grands Offices de Tourisme, des responsables d'hébergements et de sites d'accueil. Conférences d'intervenants sur des innovations : de l'éco-tourisme à l'agritourisme.

Au 2<sup>ème</sup> semestre, un projet est à construire en recherche action avec enquêtes et entretiens.

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

#### **Bibliographie:**

- APPADURAI A. (2005). Après le colonialisme. Les conséquences culturelles de la globalisation. Paris: Payot.
- BOURDEAU P. (2012). «Le tourisme réinventé par ses périphéries ? » dans Bourlon F., Osorio M., Mao P
- GALE T. (2012) Explorando las nuevas fronteras del turismo. Perspectiva de la investigacion en turismo: Ediciones Nire Negro.
- CHAREST F., ALCANTARA C., LAVIGNE A., MOUMOUNI C. (2017). E-réputation et influenceurs dans les médias sociaux. Nouveaux enjeux pour les organisations. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- COHEN E. (2008). «The changing faces of contemporary tourism in Symposium : Touring the world» in Society, 45, 4, pp 330-333.
- SAUQUET M. et VIELAJUS M. (2014). L'intelligence interculturelle. 15 thèmes pour travailler au contact d'autres cultures. Paris: Editions Charles Léopold Mayer.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu
- **Dispensés**: Contrôle Terminal:

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal

## ECUE Parcours Commerce international - 6LMMM414

### Description / Programme :

Cours magistraux sur des concepts théoriques, outils d'analyse de stratégies d'entreprises et mises en situation pour mettre les étudiants en situation concrète, les entraîner à la prise de décisions sur des problématiques Export et leur donner des outils et des démarches pour faciliter leur insertion en milieu professionnel.

Thèmes abordés => Approfondissement des incoterms ICC 2020, Calcul de l'assurance prospection Export, Anticipation des Risques, risques financiers, Entonnoir de conversion, Prospection, négociation et vente, Management stratégique, Outils du marketing digital, statistiques. Compétences théoriques et outils managériaux dans l'optique de préparer à l'Etude de cas pratique et au consulting Export pour des organisations.

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

### Bibliographie:

- MARTIN H. (2017). Techniques de commerce international. Paris: DUNOD.
- BRESSOLLE G. (2016). Marketing digital. Paris: DUNOD.
- DANDEL G. et Alii (2018). Exporter, 26e édition - pratique du commerce international, Paris: Foucher
- SHEID F et Alii (2015). Les fiches outils des réseaux sociaux. Paris: Eyrolles.
- Le MOCI revue (Moniteur du Commerce International depuis 1883)

#### Pour approfondir:

- MORANA J. (2018). La logistique en 42 fiches. Paris: ISTE.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: Écrit

#### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit

## ECUE Parcours Relations internationales - 6LMMM415

### Description / Programme :

Questions internationales contemporaines actualisées (rôles des Organisations Internationales tel que ONU, rôle de l'OTAN, Défense européenne, Relations extérieures de la Chine, des Etats-Unis, de la Russie).

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

### Bibliographie:

- FERNANDEZ J. (2018). Relations internationales. Paris: Dalloz.
- DRAIN M. et DUBERNET C. (2018). Relations internationales, Paradigme. Bruxelles: Bruylant.
- BATTISTELLA, D. (2015). Théories des relations internationales, 5e éd. Paris: Presses de Sciences-Po.
- NYE J. (1990). Bound to lead: the changing nature of American power. New York: Basic Books.
- BADIE B. et FOUCHER M. (2017) «Vers un monde néo-national ? : entretiens avec Gaïdz Minassian
- GUILHAUDIS J-F. (2017). Relations internationales contemporaines : ordre et désordre, 4e éd. Paris: Lexis Nexis.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu
- **Dispensés**: Contrôle Terminal: Écrit

#### 2<sup>ÈME</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit

## ECUE Parcours Cultures digitales et médias - 6LMMM416

### Description / Programme :

Prépare les étudiants aux formations spécialisées et/ou aux métiers liés aux nouvelles technologies digitales. Destiné à offrir des connaissances pratiques dans des domaines comme le web éditorial, la gestion de projet web, le marketing digital, le Community Management ou encore l'UX design, ce parcours a également pour objectif de sensibiliser les étudiants aux mutations socioculturelles induites par les TIC dans nos sociétés contemporaines.

Enfin, les langues et les connaissances culturelles des étudiants seront mises à profit autour de la question de l'internationalisation des contenus (traduction, stratégie de développement interculturelle...).

**Organisation des enseignements:** 4 heures de CM en présentiel par semaine

### Bibliographie:

- BORDAGE S. (2011). Conduite de projet Web. Paris: Eyrolles
- CARDON D. (2015). A quoi rêvent les algorithmes? Nos vies à l'heure des big data. Seuil: Paris.
- CARDON D. (2019). Culture numérique. Seuil: Paris
- CASSILI A. (2018). Les travailleurs du clic. En attendant les Robots. Seuil: Paris
- MARONNE R. et GALLIC C. (2018). Le grand livre du Marketing Digital. Paris : DUNOD.
- TURNER F. (2008). From Counterculture to Cyberculture: Stewart Brand, the Whole Earth Network, and the Rise of Digital Utopianism: University of Chicago Press.
- WEISER M. (1991). « The Computer for the 21st century » in Scientific American. 65, n° 3, p. 94-104.

### Contrôle des connaissances:

#### 1<sup>ÈRE</sup> SESSION

- **Régime Général** : Contrôle Continu (rapport)
- **Dispensés**: Contrôle Terminal

## 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal

# ECUE Stage - 6LMMM317

## Description / Programme :

Accompagnement pédagogique du stage obligatoire de L3, en réinvestissant le dossier de ciblage élaboré en Ecue Préparation au stage : recherche du stage, établissement des missions, puis réalisation du stage d'un minimum de 4 semaines avec rédaction du rapport.

**Organisation des enseignements:** 2 heures de TD en présentiel toutes les 2 semaines

## Contrôle des connaissances:

### 1<sup>ère</sup> SESSION

- **Régime Général :** Contrôle Continu: Écrit (rapport de stage)
- **Dispensés:** Écrit (rapport de stage)

### 2<sup>ème</sup> SESSION (rattrapage)

- Contrôle Terminal: Écrit (rapport de stage)

# Stage de 3ème année

Le stage est obligatoire pour l'obtention du diplôme. Sa durée minimale est de 4 semaines, correspondant à 140 heures de travail. La période de stage se situe à la fin de la 8ème semaine de TD du semestre 6, vers mars (*les dates précises de début sont communiquées à la rentrée*).

Pour réussir votre stage dans de bonnes conditions, il est essentiel de bien le préparer en amont. La recherche de stage peut être longue et difficile : la troisième année de licence est très chargée en termes de travail, et les entreprises mettent souvent du temps à répondre. De plus, de nombreuses formations ont leur période de stage au printemps, ce qui signifie que vous êtes nombreux à rechercher un stage en même temps. Il est donc crucial d'anticiper vos démarches.

Quelques conseils pour la recherche de stage :

- **Anticiper dès la deuxième année :** Si vous avez déjà une idée d'entreprise ou de secteur dès la deuxième année de licence, n'hésitez pas à les contacter dès la fin de l'été. Renseignez-vous pour savoir s'ils prennent des stagiaires, ce qui vous permettra de prendre de l'avance sur les autres candidats.
- **Créer un CV original et professionnel :** Distinguez-vous avec un CV original et attrayant, tout en restant professionnel.
- **Utiliser les ressources de la DOSIP :** Rendez-vous à la DOSIP (*Direction de l'Orientation des Stages et de l'Insertion Professionnelle*), située dans le bâtiment Accueil. Elle possède des annuaires d'entreprises, des offres de stage et d'autres documents qui peuvent vous aider.
- **Personnaliser votre lettre de motivation :** Chaque lettre de motivation doit être unique et spécifique à l'entreprise contactée, afin de montrer que vous avez un réel intérêt pour elle.
- **Mettre à jour vos profils en ligne :** Dès que les dates de début de stage vous sont communiquées par l'université, mettez votre CV en ligne sur les jobboards et les réseaux professionnels tels que LinkedIn.
- **Utiliser le réseau Alumni :** Le réseau en ligne Alumni de l'université propose des offres de stage et dispose de contacts d'anciens étudiants. Communiquez avec eux et consultez les offres postées par des entreprises.
- **Exploiter votre réseau personnel :** N'hésitez pas à utiliser votre réseau personnel, comme la famille, les amis ou même les voisins, pour étendre votre recherche.
- **Être proactif :** Envoyez des candidatures spontanées en plus de répondre aux offres en ligne. N'hésitez pas à appeler ou même à vous rendre sur place pour montrer votre motivation et vous démarquer.
- **Relancer les entreprises :** N'hésitez pas à relancer régulièrement les entreprises. Il y a beaucoup de candidats, alors faites en sorte de ne pas vous perdre dans la masse.
- **Pensez aux stages à l'étranger :** La période de stage peut également se faire à l'étranger, si vous en avez la possibilité et si cela vous intéresse. Les aides sont nombreuses.

# Mobilité étudiante

## Responsable pôle mobilité étudiante:

Madame Sophie Lespes  
Bât. Accueil, bureau ACC 206 – 2<sup>er</sup> étage  
[sophie.lespes@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:sophie.lespes@u-bordeaux-montaigne.fr)

## Gestionnaires Mobilité étudiante:

Mesdames Christelle Duclau et Laure Tisne  
Bât. Accueil, bureau ACC 209 – 2<sup>er</sup> étage  
[outgoingstudents@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:outgoingstudents@u-bordeaux-montaigne.fr)

**Horaires:** Lundi au Jeudi: 13h30 à 16h30

Vendredi: 9h à 12h

Le programme de mobilité offre aux étudiants la possibilité de partir étudier à l'étranger, que ce soit en Europe ou ailleurs dans le monde, grâce aux nombreux partenariats de Bordeaux Montaigne avec d'autres universités.

Les étudiants peuvent choisir de partir pour un semestre ou une année complète.

Certaines conditions doivent être remplies pour être éligible à cette mobilité :

- Avoir validé au minimum 1 année d'études à l'université Bordeaux Montaigne.
- Être inscrit à l'université Bordeaux Montaigne pendant toute la durée de la mobilité.
- Le départ en mobilité n'est pas possible en cas de redoublement du semestre ou de l'année.
- Avoir un bon niveau de langue pour suivre correctement les enseignements dans le pays d'accueil.

Le départ en mobilité étudiante nécessite la préparation d'un dossier de candidature afin de déterminer votre éligibilité. Ce dossier doit comprendre :

- Une pièce d'identité ou passeport.
- Une photo d'identité.
- Un plan d'études.
- Une lettre de motivation rédigée en français et dans la langue du pays dans lequel vous souhaitez partir.
- Les relevés de notes officiels de vos années universitaires.
- Un budget prévisionnel pour estimer les coûts et vos ressources pendant la mobilité.
- Un certificat de scolarité pour l'année universitaire en cours.

Certaines universités exigent un justificatif du niveau de langue (TOEIC, TOEFL, TOPIK, ...). Renseignez-vous auprès du Département des Langues du Monde pour ces certifications.

Plusieurs réunions d'informations sont organisées chaque année par le pôle mobilité afin de présenter les informations relatives au départ en mobilité. Les informations sont également disponibles sur le site de l'université, dans la rubrique "*International*" → onglet "*Partir à l'international*" ou "*Partir en mobilité*".

Afin de déterminer quelles destinations sont proposées en fonction de chaque LV2, rendez-vous sur le site de l'université, dans la rubrique "*International*" → onglet "*Partir à l'international*" → "*carte des destinations*".

## Les aides à la mobilité :

Il existe plusieurs programmes d'aide à la mobilité afin de soutenir financièrement les étudiants durant leur séjour: AMI, Région Nouvelle Aquitaine ou ERASMUS+. Ces aides ne sont pas toutes cumulables, sauf avec la bourse du CROUS.

ATTENTION ! Les aides à la mobilité ne couvrent pas tous les frais liés à votre départ, il est important d'avoir les ressources personnelles nécessaires pour vivre sur place.

Plus d'informations sont données sur le site de l'université, dans la rubrique "*International*" → onglet "*aides à la mobilité d'études*".

## Liste d'universités disponibles aux licences LEA :

<b>Allemagne :</b> Johannes Gutenberg-Universität Mainz Justus-Liebig-Universität Giessen Otto-Friedrich-Universität Bamberg Technische Hochschule Köln Universität Hamburg Universität Münster	<b>Argentine :</b> Universidad Nacional de Cuyo Universidad Nacional de Quilmes Universidad Nacional de La Plata	<b>Arménie :</b> Yerevan State University
<b>Australie :</b> University of Technology Sydney	<b>Autriche :</b> Universität Graz Universität Salzburg	<b>Bosnie-Herzégovine :</b> Université Sveučilište u Mostaru
<b>Brésil :</b> Pontificia Universidade Catolica - Rio de Janeiro Universidade Federale de Santa Catarina	<b>Canada :</b> Memorial University of Newfoundland Université de Montréal York University	<b>Chine :</b> Capital Normal University East China Normal University Beijing Foreign Studies University (BFSU) Sichuan Normal University University of Jinan Wuhan University Xi'an International Studies University
<b>Colombie :</b> Universidad de Cartagena Universidad de Los Andes Universidad EAN Pontificia Universidad Javeriana de Cali Universidad del Atlántico	<b>Congo :</b> Université Marien Ngouabi	<b>Corée du Sud :</b> Catholic University of Korea Ewha Womans University Hankuk University of Foreign Studies Hongik University Soongsil University Yonsei University Yeungnam University Chungbuk National University Pusan National University Jeonbuk National University Université des études étrangères à Busan
<b>Côte d'Ivoire :</b> Université Alassane Ouattara	<b>Espagne :</b> Universidad de Alcalá Universidad de Cádiz Universidad de Castilla-La Mancha Universidad de Deusto Universidad de León Universidad de Málaga Universidad de Oviedo Universidad de Valladolid Universidad del País Vasco	<b>Etats-Unis :</b> Flagler College Georgia State University Middlebury College Montclair State University St. Lawrence University The University of California
<b>Géorgie :</b> Tbilissi Ivane Javakhishvili State University	<b>Italie :</b> Università degli Studi del Piemonte Orientale 'Amedeo Avogadro' Università degli Studi di Genova	<b>Japon :</b> Kagoshima University Kumamoto University Tokyo University of Foreign Studies Waseda University



		Hirosaki University Iwate University Japan Women's University Kanagawa University Kyushu University Meiji University Nagoya University of Foreign Studies Okayama University
<b>Kazakhstan :</b> Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages	<b>Madagascar :</b> Université d'Antananarivo Université d'Antsiranana - Diego Suarez	<b>Maroc :</b> Université Cadi Ayyad Université Ibn Zohr (UIZ) Université Internationale de Rabat
<b>Mexique :</b> Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) Universidad de Monterrey	<b>Portugal :</b> Universidade de Coimbra Universidade de Evora Universidade do Minho Universidade do Porto Universidade Nova de Lisboa	<b>République Tchèque :</b> Jihočeská Univerzita v Českých Budejovicích
<b>Royaume-Uni :</b> Lancaster University University of Leeds University of Sheffield	<b>Sénégal :</b> Université Cheikh Anta Diop Université Gaston Berger de Saint-Louis	<b>Suisse :</b> Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
<b>Taiwan :</b> National Chi Nan University National Chung Cheng University National Chung Hsing University National University of Tainan	<b>Togo :</b> Université de Kara Université de Lomé	<b>Trinité-et-Tobago :</b> University of the West Indies at St. Augustine, Trinidad
<b>Tunisie :</b> Université de Tunis	<b>Turquie :</b> Manisa Celal Bayar University	<b>Uruguay :</b> Universidad Católica del Uruguay

### Contact des coordinateurs pédagogiques :

Allemagne : [lucia.schmidt@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:lucia.schmidt@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Argentine : [Maylis.Santa-Cruz@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Maylis.Santa-Cruz@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Arménie : [Pascale.Melani@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Pascale.Melani@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Australie : [sylvie.bergeneau@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:sylvie.bergeneau@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Autriche : [Tristan.Coignard@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Tristan.Coignard@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Bosnie-Herzégovine : [Ana.Stulic@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Ana.Stulic@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Brésil : [Ilana.Heineberg@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Ilana.Heineberg@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Canada : [Lisa.Veroni-Paccher@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Lisa.Veroni-Paccher@u-bordeaux-montaigne.fr)  
               [Stephanie.Cardoso@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Stephanie.Cardoso@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Chine : [Baoqing.Shao@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Baoqing.Shao@u-bordeaux-montaigne.fr) / [Eric.Benoit@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Eric.Benoit@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Colombie : [Lise.Segas@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Lise.Segas@u-bordeaux-montaigne.fr) / [pierre.bourdareau@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:pierre.bourdareau@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Congo : [Alain.Kiyindou@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Alain.Kiyindou@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Corée du Sud : [okyang.chae@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:okyang.chae@u-bordeaux-montaigne.fr)  
                   [stephane.coualet@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:stephane.coualet@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Côte d'Ivoire : [nicolas.lemoigne@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:nicolas.lemoigne@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Espagne : [David.De-La-Fuente@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:David.De-La-Fuente@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Etats-Unis : [Sophie.Rachmuhl@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Sophie.Rachmuhl@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Géorgie : [Olga.Gille-Belova@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Olga.Gille-Belova@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Italie : [Karine.Rosier@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Karine.Rosier@u-bordeaux-montaigne.fr)

Japon : [Eri.suzuki@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Eri.suzuki@u-bordeaux-montaigne.fr) / [chieko.shirota@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:chieko.shirota@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Kazakhstan : [Olga.Gille-Belova@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Olga.Gille-Belova@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Madagascar : [Xavier.Amelot@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Xavier.Amelot@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Maroc : [Remi.Castets@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Remi.Castets@u-bordeaux-montaigne.fr)  
           [Omar.Fertat@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Omar.Fertat@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Mexique : [carla.fernandes@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:carla.fernandes@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Portugal : [Silvia.Amorim@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Silvia.Amorim@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 République Tchèque : [sylvie.bergeneau@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:sylvie.bergeneau@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Royaume-Uni : [sylvie.bergeneau@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:sylvie.bergeneau@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Sénégal : [alpha.barry@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:alpha.barry@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Suisse : [Christine.Mondon@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Christine.Mondon@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Taiwan : [Maylis.Bellocq@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Maylis.Bellocq@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Togo : [etienne.damome@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:etienne.damome@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Trinité-et-Tobago : [beatrice.laurent@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:beatrice.laurent@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Tunisie : [Solange.Pupier@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Solange.Pupier@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Turquie : [Antoine.Ertle@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:Antoine.Ertle@u-bordeaux-montaigne.fr)  
 Uruguay : [carla.fernandes@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:carla.fernandes@u-bordeaux-montaigne.fr)