

Kozna

Supervision par	Carsten MEYER
Auditrice/auditeur	Aude-Sophie HERVAS
Audit réalisé entre	11/07/23 et 24/07/23
Nombre de pages dans l'échantillon	19

Penser à indiquer tous les champs en vert sur cet onglet, c'est-à-dire les cellules B1, B2, B3, D3 et B5.

Supprimer les lignes des pages inutiles dans l'onglet « Échantillon et statistiques »

Attention : le calcul des scores ne sera exact qu'à la fin de l'audit.

Onglet	Loi	Type de page	Titre de page	URL	Commentaire	C	NC	Nombre de NC	Nombre d'erreurs critiques
1	*	Accueil	Accueil - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/		62%	38%	16	9
2	*	Contact	Contact - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/contact.htm		63%	37%	15	8
3	*	Mentions légales	Mentions légales - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/mentions-l		63%	37%	15	8
4	*	Accessibilité	Accessibilité - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/aide/navig		60%	40%	17	8
5	*	Plan du site	Plan du site - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/plan-du-sit		61%	39%	16	9
6	*	Page d'aide / Mode d'emploi	Aide - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/aide.html		58%	42%	18	9
7	*	Authentification	Mon compte - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/outils/mon		57%	43%	20	10
8		Infos pratiques	Infos pratiques - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/infos-prati		55%	45%	20	8
9		Toute l'actualité / Services numériques / Activez votre compte informatique !	Activez votre compte informatique ! - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/news/services-r		53%	47%	24	12
10		infos pratiques > carte étudiante Aquipass	Carte étudiante Aquipass - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/infos-prati		53%	47%	22	10
11		Etudes et scolarité	Études & scolarité - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/etudes-et-s		63%	37%	16	7

Onglet	Loi	Type de page	Titre de page	URL	Commentaire	C	NC	Nombre de NC	Nombre d'erreurs critiques
12		études et scolarité > handicap	Suis-je un étudiant en situation de handicap ? - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/etudes-et-s		58%	42%	18	7
13		études et scolarité > césure	Césure - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/etudes-et-s		58%	42%	19	8
14		études et scolarité > formations	Formations - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/etudes-et-s		61%	39%	18	7
15		études et scolarité > certification vie associative	Certification vie associative - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/etudes-et-s		63%	37%	16	7
16		résultats de recherche	Rechercher - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/moteur-de		57%	43%	20	9
17		orientation > stages	Les stages - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/orientation		63%	37%	16	7
18		Glossaire	Glossaire - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/glossaire.h		63%	37%	15	7
19		International > Partir à l'international	Partir à l'international - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/international		59%	41%	18	9

339

159

Mention obligatoire à afficher selon **votre taux de critères respectés** :

Si Conformité = 100 % : « Accessibilité : totalement conforme »

Si Conformité comprise entre 50 et 99 % : « Accessibilité : conformité partielle »

Si Conformité comprise entre 0 et 49 % : « Accessibilité : non conforme »

Score moyen de conformité	59%	41%
Taux de critères respectés*	33%	67%

* Voir feuille « Critères respectés »

Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	1. Access - Espace étudiant - Montagne	2. Contact - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	3. Mentions légales - Université Bordeaux-Montagne	4. Accessibilité - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	5. Proximité - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	6. Adm - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	7. Mon compte - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	8. Infos générales - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	9. Activer votre compte informatique - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	10. Carte d'étudiant - Université Bordeaux-Montagne	11. Etudes Supérieures - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	12. Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	13. Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	14. Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	15. Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	16. Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	17. Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	18. Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	19. Espace étudiant - Université Bordeaux-Montagne	C	NC	NA	Nombre de NC	
01. Image	1.1	Chaque image porteuse d'information a-t-elle une alternative textuelle ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NC	NA	C	NA	NA	NA		x		2	
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x		19	
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA		x		1	
01. Image	1.4	Pour chaque image utilisée comme CAPTCHA ou comme image-test, ayant une alternative textuelle, cette alternative permet-elle d'identifier la nature et la fonction de l'image ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
01. Image	1.5	Pour chaque image utilisée comme CAPTCHA, une solution d'accès alternatif au contenu ou à la fonction du CAPTCHA est-elle présente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
01. Image	1.6	Chaque image porteuse d'information a-t-elle, si nécessaire, une description détaillée ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA		x		2	
01. Image	1.7	Pour chaque image porteuse d'information ayant une description détaillée, cette description est-elle pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
01. Image	1.8	Chaque image texte porteuse d'information, en l'absence d'un mécanisme de remplacement, doit si possible être remplacée par du texte stylé. Cette règle est-elle respectée (hors cas particuliers) ?	AA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x		1	
01. Image	1.9	Chaque légende d'image est-elle, si nécessaire, correctement reliée à l'image correspondante ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
02. Cadres	2.1	Chaque cadre a-t-il un titre de cadre ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NC	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x		3	
02. Cadres	2.2	Pour chaque cadre ayant un titre de cadre, ce titre de cadre est-il pertinent ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
03. Couleurs	3.1	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la couleur. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	C	NA	C	NA	NA	NA		x		1	
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x		19	
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	C	NC	C	C	C	NC	C	NC	NC	NC	NC	NC	C		x		13
04. Multimédia	4.1	Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une transcription textuelle ou une audiodescription (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x		2	
04. Multimédia	4.2	Pour chaque média temporel pré-enregistré ayant une transcription textuelle ou une audiodescription (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
04. Multimédia	4.3	Chaque média temporel synchronisé pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, des sous-titres synchronisés (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x		0	
04. Multimédia	4.4	Pour chaque média temporel synchronisé pré-enregistré ayant des sous-titres synchronisés, ces sous-titres sont-ils pertinents ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x		0	
04. Multimédia	4.5	Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une audiodescription synchronisée (hors cas particuliers) ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
04. Multimédia	4.6	Pour chaque média temporel pré-enregistré ayant une audiodescription synchronisée, celle-ci est-elle pertinente ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
04. Multimédia	4.7	Chaque média temporel est-il clairement identifiable (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x		1	
04. Multimédia	4.8	Chaque média non temporel a-t-il, si nécessaire, une alternative (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
04. Multimédia	4.9	Pour chaque média non temporel ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
04. Multimédia	4.10	Chaque son déclenché automatiquement est-il contrôlable par l'utilisateur ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
04. Multimédia	4.11	La consultation de chaque média temporel est-elle, si nécessaire, contrôlable par le clavier et tout dispositif de pointage ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x		1	
04. Multimédia	4.12	La consultation de chaque média non temporel est-elle contrôlable par le clavier et tout dispositif de pointage ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	
04. Multimédia	4.13	Chaque média temporel et non temporel est-il compatible avec les technologies d'assistance (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x		1	
05. Tableaux	5.1	Chaque tableau de données complexe a-t-il un résumé ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0	

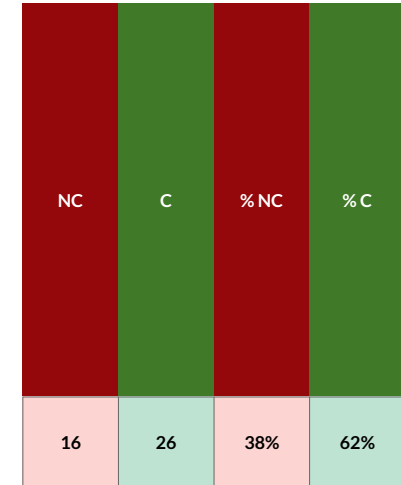
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	1 - Accord - Espace étudiant - Bordeaux - Montaigne	2 - Contrat - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	3 - Mentions légales - Université Bordeaux Montaigne	4 - Accessibilité - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	5 - Pratiques - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	6 - Ads - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	7 - Mon compte - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	8 - Infos générales - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	9 - Activer votre compte informatique - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	10 - Carte d'identité - Université Bordeaux Montaigne	11 - Etudes secondaires - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	12 - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	13 - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	14 - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	15 - Certification vie - Université Bordeaux Montaigne	16 - Recherche - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	17 - Assises - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	18 - Citoyen - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	19 - Prépa - 1 ^{er} semestre - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	C	NC	NA	Nombre de NC			
05. Tableaux	5.2	Pour chaque tableau de données complexe ayant un résumé, celui-ci est-il pertinent ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				x	0		
05. Tableaux	5.3	Pour chaque tableau de mise en forme, le contenu linéarisé reste-t-il compréhensible ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NC	NC	NA	NA	NC	NC	NA	NA	NA	NA	NA			x		5		
05. Tableaux	5.4	Pour chaque tableau de données ayant un titre, le titre est-il correctement associé au tableau de données ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				x	0		
05. Tableaux	5.5	Pour chaque tableau de données ayant un titre, celui-ci est-il pertinent ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				x	0		
05. Tableaux	5.6	Pour chaque tableau de données, chaque en-tête de colonnes et chaque en-tête de lignes sont-ils correctement déclarés ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x		0		
05. Tableaux	5.7	Pour chaque tableau de données, la technique appropriée permettant d'associer chaque cellule avec ses en-têtes est-elle utilisée (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				x	0		
05. Tableaux	5.8	Chaque tableau de mise en forme ne doit pas utiliser d'éléments propres aux tableaux de données. Cette règle est-elle respectée ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	C	C	NA	NA	NC	C	NA	NA	NA	NA	NA				x	1		
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC				x	19		
06. Liens	6.2	Dans chaque page web, chaque lien a-t-il un intitulé ?	A	C	C	C	C	C	NC	NC	C	C	NC	C	C	C	C	C	C	NC	C	C	NC				x	5	
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC				x	19	
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				x	0		
07. Scripts	7.3	Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?	A et AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	NC	C	C	C	C	C	C	C				x	1	
07. Scripts	7.4	Pour chaque script qui initie un changement de contexte, l'utilisateur est-il averti ou en a-t-il le contrôle ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				x	0	
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				x	1	
08. Eléments obligatoires	8.1	Chaque page web est-elle définie par un type de document ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				x	0	
08. Eléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié ?	A	C	C	C	C	C	C	C	NC	C	C	C	NC	C	C	C	C	C	C	C	C				x	2	
08. Eléments obligatoires	8.3	Dans chaque page web, la langue par défaut est-elle présente ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				x	0	
08. Eléments obligatoires	8.4	Pour chaque page web ayant une langue par défaut, le code de langue est-il pertinent ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				x	0	
08. Eléments obligatoires	8.5	Chaque page web a-t-elle un titre de page ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				x	0	
08. Eléments obligatoires	8.6	Pour chaque page web ayant un titre de page, ce titre est-il pertinent ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	NC	C	C	C				x	1	
08. Eléments obligatoires	8.7	Dans chaque page web, chaque changement de langue est-il indiqué dans le code source (hors cas particuliers) ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				NC	x	1
08. Eléments obligatoires	8.8	Dans chaque page web, le code de langue de chaque changement de langue est-il valide et pertinent ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				x	0	
08. Eléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC	C	C	NC	C	NC	NC	NC	C	NC	NC	NC	C	C	C	C	C	C	C	C				x	8	
08. Eléments obligatoires	8.10	Dans chaque page web, les changements du sens de lecture sont-ils signalés ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				x	0	
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	C	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC				x	18	
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC				x	19	
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	C	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC				x	18	
09. Structuration de l'information	9.4	Dans chaque page web, chaque citation est-elle correctement indiquée ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				x	0	
10. Présentation de l'information	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?	A	C	C	C	C	C	C	NC	NC	NC	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				x	4	
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	C	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC				x	18	
10. Présentation de l'information	10.3	Dans chaque page web, l'information reste-t-elle compréhensible lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				x	0	
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200% au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC				x	19	

Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	1 - Accédez - Espace étudiant - Bordeaux Montaigne	2 - Contact - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	3 - Mentions légales - Université Bordeaux Montaigne	4 - Accessibilité - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	5 - Plan de site - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	6 - Aide - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	7 - Mon compte - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	8 - Infos générales - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	9 - Activer votre compte informatique - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	10 - Carte d'étudiant - Université Bordeaux Montaigne	11 - Etudes Secondaire - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	12 - Services - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	13 - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	14 - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	15 - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	16 - Recherche - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	17 - Assises - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	18 - Citoyen - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	19 - Dr. Ph. J. Fénelon - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne	C	NC	NA	Nombre de NC	
10. Présentation de l'information	10.5	Dans chaque page web, les déclarations CSS de couleurs de fond d'élément et de police sont-elles correctement utilisées ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x		0
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x	18
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x	19
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	C	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x	18
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NC	NC	NA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NA	NC		x	10	
10. Présentation de l'information	10.10	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée par la forme, taille ou position uniquement. Cette règle est-elle implémentée de façon pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
10. Présentation de l'information	10.11	Pour chaque page web, les contenus peuvent-ils être présentés sans avoir recours à un défilement vertical pour une fenêtre ayant une hauteur de 256px ou à un défilement horizontal pour une fenêtre ayant une largeur de 320px (hors cas particuliers) ?	AA	NC	C	C	C	C	C	C	C	NC	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C			x	3
10. Présentation de l'information	10.12	Dans chaque page web, les propriétés d'espacement du texte peuvent-elles être redéfinies par l'utilisateur sans perte de contenu ou de fonctionnalité (hors cas particuliers) ?	AA	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C			x	1
10. Présentation de l'information	10.13	Dans chaque page web, les contenus additionnels apparaissant à la prise de focus ou au survol d'un composant d'interface sont-ils contrôlables par l'utilisateur (hors cas particuliers) ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
10. Présentation de l'information	10.14	Dans chaque page web, les contenus additionnels apparaissant via les styles CSS uniquement peuvent-ils être rendus visibles au clavier et par tout dispositif de pointage ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
11. Formulaire	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	C	C	C	C	C	C	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C			x	1
11. Formulaire	11.2	Chaque étiquette associée à un champ de formulaire est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A et AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x			0
11. Formulaire	11.3	Dans chaque formulaire, chaque étiquette associée à un champ de formulaire ayant la même fonction et répétée plusieurs fois dans une même page ou dans un ensemble de pages est-elle cohérente ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
11. Formulaire	11.4	Dans chaque formulaire, chaque étiquette de champ et son champ associé sont-ils accolés (hors cas particuliers) ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA	x			0
11. Formulaire	11.5	Dans chaque formulaire, les champs de même nature sont-ils regroupés, si nécessaire ?	A et AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NA	NA	NA			x	1
11. Formulaire	11.6	Dans chaque formulaire, chaque regroupement de champs de formulaire a-t-il une légende ?	A et AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	x				0
11. Formulaire	11.7	Dans chaque formulaire, chaque légende associée à un regroupement de champs de même nature est-elle pertinente ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
11. Formulaire	11.8	Dans chaque formulaire, les items de même nature d'une liste de choix sont-ils regroupés de manière pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
11. Formulaire	11.9	Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x			0
11. Formulaire	11.10	Dans chaque formulaire, le contrôle de saisie est-il utilisé de manière pertinente (hors cas particuliers) ?	A et AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
11. Formulaire	11.11	Dans chaque formulaire, le contrôle de saisie est-il accompagné, si nécessaire, de suggestions facilitant la correction des erreurs de saisie ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
11. Formulaire	11.12	Pour chaque formulaire qui modifie ou supprime des données, ou qui transmet des réponses à un test ou à un examen, ou dont la validation a des conséquences financières ou juridiques, les données saisies peuvent-elles être modifiées, mises à jour ou récupérées par l'utilisateur ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
11. Formulaire	11.13	La finalité d'un champ de saisie peut-elle être déduite pour faciliter le remplissage automatique des champs avec les données de l'utilisateur ?	AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
12. Navigation	12.1	Chaque ensemble de pages dispose-t-il de deux systèmes de navigation différents, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x			0
12. Navigation	12.2	Dans chaque ensemble de pages, le menu et les barres de navigation sont-ils toujours à la même place (hors cas particuliers) ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x			0
12. Navigation	12.3	La page « plan de site » est-elle pertinente ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x			0
12. Navigation	12.4	Dans chaque ensemble de pages, la page « plan de site » est-elle atteignable de manière identique ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x			0

Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	1. Accessibilité - Espace étudiant - Montaigne	2. Contact - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	3. Mentions légales - Université Bordeaux-Montaigne	4. Accessibilité - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	5. Plans de site - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	6. Aide - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	7. Mon compte - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	8. Infos pratiques - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	9. Activer votre compte informatique - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	10. Carte d'étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	11. Études secondaires - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	12. Recherche - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	13. Recherche - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	14. Recherche - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	15. Certification vie - Université Bordeaux-Montaigne	16. Recherche - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	17. Accès - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	18. Accès - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	19. Accès - Espace étudiant - Université Bordeaux-Montaigne	C	NC	NA	Nombre de NC
12. Navigation	12.5	Dans chaque ensemble de pages, le moteur de recherche est-il atteignable de manière identique ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x			0
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x		19
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC	NC		x		19
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		x		1
12. Navigation	12.9	Dans chaque page web, la navigation ne doit pas contenir de piège au clavier. Cette règle est-elle respectée ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x			0
12. Navigation	12.10	Dans chaque page web, les raccourcis clavier n'utilisant qu'une seule touche (lettre minuscule ou majuscule, ponctuation, chiffre ou symbole) sont-ils contrôlables par l'utilisateur ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
12. Navigation	12.11	Dans chaque page web, les contenus additionnels apparaissant au survol, à la prise de focus ou à l'activation d'un composant d'interface sont-ils, si nécessaire, alignés au clavier ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.1	Pour chaque page web, l'utilisateur a-t-il le contrôle de chaque limite de temps modifiant le contenu (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.2	Dans chaque page web, l'ouverture d'une nouvelle fenêtre ne doit pas être déclenchée sans action de l'utilisateur. Cette règle est-elle respectée ?	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x			0
13. Consultation	13.3	Dans chaque page web, chaque document bureautique en téléchargement possède-t-il, si nécessaire, une version accessible (hors cas particuliers) ?	A et AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NC	NC	NA	NC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		x		4
13. Consultation	13.4	Pour chaque document bureautique ayant une version accessible, cette version offre-t-elle la même information ?	A et AA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.5	Dans chaque page web, chaque contenu cryptique (art ASCII, émoticion, syntaxe cryptique) a-t-il une alternative ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.6	Dans chaque page web, pour chaque contenu cryptique (art ASCII, émoticion, syntaxe cryptique) ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.7	Dans chaque page web, les changements brusques de luminosité ou les effets de flash sont-ils correctement utilisés ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.8	Dans chaque page web, chaque contenu en mouvement ou clignotant est-il contrôlable par l'utilisateur ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.9	Dans chaque page web, le contenu proposé est-il consultable quelle que soit l'orientation de l'écran (portrait ou paysage) (hors cas particuliers) ?	AA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	x			0
13. Consultation	13.10	Dans chaque page web, les fonctionnalités utilisables ou disponibles au moyen d'un geste complexe peuvent-elles être également disponibles au moyen d'un geste simple (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.11	Dans chaque page web, les actions déclenchées au moyen d'un dispositif de pointage sur un point unique de l'écran peuvent-elles faire l'objet d'une annulation (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
13. Consultation	13.12	Dans chaque page web, les fonctionnalités qui impliquent un mouvement de l'appareil ou vers l'appareil peuvent-elles être satisfaites de manière alternative (hors cas particuliers) ?	A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			x	0
Total critères																							21	42	43	339
%																							33%	67%	-	

Page 1 - Accueil - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence d'images de décoration restituées par les technologies d'assistance. Par exemple : - img alt="Fresque réalisée par Monkey Bird Crew à l'Université Bordeaux Montaigne" - img alt="2 étudiantes travaillant sur leurs ordinateurs." - img alt="#rentree2023 @UBMontaigne"</p> <p>Chaque image de décoration doit avoir un alt="", ce n'est pas le cas pour les images des réseaux sociaux dans le footer</p> <p>Piste de correction : Ajouter un attribut alt vide sur toutes les images de décoration</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
01. Image	1.8	Chaque image texte porteuse d'information, en l'absence d'un mécanisme de remplacement, doit si possible être remplacée par du texte stylé. Cette règle est-elle respectée (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p>Non-conformité : Présence d'une image texte porteuse d'information qui devrait être du texte stylé avec CSS : la diapo "Premiers feux du carousel"</p> <p>Piste de correction : Soit remplacer le texte en image par du texte en HTML et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme Soit reprendre le texte incrusté dans l'image dans le texte adjacent, ainsi ce critère deviendrait NA</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1



Page 1 - Accueil - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
03. Couleurs	3.1	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la couleur. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Présence d'une information seulement communiquée par un changement de couleur dans les rectangles indiquant la pagination du carrousel : la page active est en violet</p> <p>Piste de correction : Ajouter un changement de forme (ex. soulignement, gras, icône, changement de taille) et une information par le code avec l'attribut <code>aria-selected="true"</code> ou <code>aria-current="true"</code> sur l'élément actif par exemple</p>
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Certains éléments textuels ont un contraste insuffisant avec leur arrière-plan (4,5:1) ou n'ont pas une taille suffisante pour un contraste de (3:1), par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vie de campus en blanc sur fond orange (#ee7217) : ratio de 2,98:1 au lieu de 4,5:1 - Orientation 1 insertion en blanc sur fond vert (#8dae13), ratio de 2,56:1 - le titre h2 "Focus" en gris sur gris, ratio de 1,35:1 au lieu de 3:1 (texte 30px) - "Mon compte en gris #878787 sur blanc : ratio de 3,4:1 <p>- Les liens du footer en gris (#9B9B9B) sur fond gris très clair (#F9F9F9) : ratio de 2,6:1 au lieu de 4,5:1</p> <p>Piste de correction : Vous pourriez vous aider de l'outil Contrast Finder afin de trouver des combinaisons de couleurs valides</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

Page 1 - Accueil - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Certains éléments graphiques ont un contraste insuffisant avec leur arrière-plan : par exemple le bouton lecture/pause qui se place sous le carousel et devient gris (#E6E6E6) sur gris très clair (#F9F9F9) à la navigation clavier, quasi invisible : ratio de 1,2:1 au lieu de 3:1</p> <p>- en affichage mobile, le même bouton lecture/pause blanc du carousel se retrouve en haut à droite de chaque diapo et est parfois difficilement visible sur fond jaune ou bien se chevauchant avec du texte blanc</p> <p>Piste de correction : Vous pourriez choisir une couleur plus contrastée et en affichage mobile, un aplât de couleur sous le bouton</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence d'un intitulé de lien peu explicite sur le logo en haut de page de l'université, du fait d'un alt="retour à l'accueil"</p> <p>Piste de correction : Rendre l'intitulé du lien plus explicite : par exemple alt="Retour à l'accueil, Université Bordeaux Montaigne Espace étudiant". (attention il faudra supprimer le rôle="banner" sur ce lien- voir 9.2)</p> <p>Notes : le lien "Bureau virtuel" est dupliqué, pour plus de clarté, enlever l'un des 2</p>
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : - Carousel</p> <p>Piste de correction : - Voir onglet 1 de la grille des scripts</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

Page 1 - Accueil - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié ?	A	C			Notes : 22 erreurs au Validateur W3C. Ces erreurs n'invalident pas le critère mais il est bon de tendre vers le 0 erreur car elles peuvent faire bugger les technos d'assistance
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence de triples
 pour simuler des paragraphes dans la vignette "Ma rentrée 2023" par exemple"</p> <p>Piste de correction : Supprimer les doubles voire de triples
 et utiliser des <p> et exclusivement CSS pour la mise en forme</p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Absence de <header>, <nav>, <main> et <footer></p> <p>Piste de correct Ajouter une balise <header> autour de la zone d'en-tête et lui attribuer un role="banner" (veillez à bien placer les role="banner" qui pour l'instant, placé sur un lien, modifie donc sa nature) Ajouter autour des zones de navigation principale (de infos pratiques à vie scientifique) et secondaire (menu vertical) une balise <nav> et lui attribuer un role="navigation" (+ un aria-label="navigation principale" et "navigation secondaire")</p> <p>Notes : le role="navigation" est réservé à la navigation principale et secondaire. Mais il peut y avoir plusieurs balises <nav></p> <p>Ajouter une balise <main> et lui attribuer un role="main" Ajouter une balise <footer> et lui attribuer un role="contentinfo"</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

Page 1 - Accueil - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Certains éléments se chevauchent avec le zoom 200 % : par exemple le carrousel (d'ailleurs même sans zoom, les textes sont cachés) et le bouton lecture/pause est quasi invisible</p> <p>Des éléments disparaissent : - dans le menu : on ne voit plus que "Ressources document" au lieu de "Ressources documentaires"</p> <p>- Le champ de recherche et son bouton Ok ont disparus</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que tous les contenus soient visibles quelque soit l'affichage (zoom, affichage mobile...)</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Header : Absence de focus visible sur les liens du header par exemple, du fait d'un outline : 0</p> <p>Piste de correction : Rétablir la visibilité de prise du focus sur tous les éléments interactifs dans toutes les pages du site, soit en ne dégradant pas l'outline par défaut du navigateur, soit en s'assurant qu'un style personnalisé est présent sur chaque élément concerné</p>
10. Présentation de l'information	10.11	Pour chaque page web, les contenus peuvent-ils être présentés sans avoir recours à un défilement vertical pour une fenêtre ayant une hauteur de 256px ou à un défilement horizontal pour une fenêtre ayant une largeur de 320px (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Présence d'un défilement horizontal sur le carrousel avec une fenêtre de 320px de large</p> <p>Piste de correction : Supprimer le défilement horizontal afin que l'on puisse voir la totalité de chaque diapo</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

Page 1 - Accueil - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.12	Dans chaque page web, les propriétés d'espacement du texte peuvent-elles être redéfinies par l'utilisateur sans perte de contenu ou de fonctionnalité (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Des éléments sont tronqués avec un espacement de caractère plus important que celui par défaut : par exemple dans le menu de liens vertical , les icônes sont à moitié tronquées</p> <p>Piste de correction : Veiller à ce qu'aucune perte d'information et aucun problème de lisibilité ne se manifestent avec un espacement de caractères augmenté</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Absence d'au moins un lien d'accès rapide vers le contenu principal du site : tous les liens sont cachés.</p> <p>Piste de correction : Le lien d'accès rapide vers le contenu principal du site peut être masqué visuellement et s'afficher seulement à la prise de focus clavier, comme par exemple sur le site : https://www.service-public.fr/ mais il ne faut pas le masquer pour tous les utilisateurs.</p>
12. Navigation	12.8	Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?	A	NC			<p>Non-conformité : Absence de cohérence de l'ordre de tabulation à l'arrivée sur le carrousel</p> <p>Piste de correction : Le 1^{er} élément tabulable doit être le bouton lecture/pause</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 1

Page 2 - Contact – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 +</p> <p>Le même gris #9b9b9b comme sur la page 1 ici sur fond blanc revient sur toute la page ("Contact", "Accueil" + les liens soulignés) avec un ratio insuffisant</p>
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Certains éléments graphiques ont un contraste insuffisant avec leur arrière-plan : Les pictos réseaux sociaux (+ "PDF") en haut de page en gris #9B9B9B sur fond blanc, ratio de 2,8:1 au lieu de 3:1</p> <p>Piste de correction : Vous pourriez prendre le même gris que dans le footer #898888 qui donne un ratio de 3,5:1 -</p> <p>Notes : Cette couleur conserve également un bon ratio lors de la prise de focus.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 2

NC	C	% NC	% C
15	26	37%	63%

Page 2 - Contact – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 +</p> <p>Présence d'un intitulé de lien peu explicite sur les pictos des réseaux sociaux en haut de page</p> <p>Piste de correction : Modifier le titre sur les pictos. Par exemple pour Facebook : title="Partager sur Facebook" + voir le 10.8</p> <p>Comme le::before est restitué "e" ou "g" sur les pictos Facebook et Twitter, ajouter un <span aria-hidden="true" juste après le ::before</p>
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Fil d'ariane</p> <p>Piste de correction : Voir onglet 2 grille des scripts + critère 9.3</p>
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "Contact" à gauche du fil d'Ariane</p> <p>Piste de correction : Remplacer la balise <div> par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h1></p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 2

Page 2 - Contact – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence d'une liste non structurée en tant que telle autour des liens du fil d'Ariane</p> <p>Piste de correction : Remplacer les balises <p> par une liste structurée de type </p>
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Absence d'un contenu visible porteur d'information avec les CSS désactivées : le picto "Impression"</p> <p>Piste de correction : Soit ajouter dans le code html l'image en dur et lui donner une alternative pertinente, soit ajouter dans le code html un texte masqué visuellement avec une classe de type sr-only</p>
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1</p>
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence d'un lien non distinguable par rapport au texte environnant dans le fil d'Ariane : le lien "Accueil"</p> <p>Piste de correction : Veiller à bien distinguer le style du lien par rapport au texte environnant, en le soulignant d'emblée par exemple + voir le contraste en 3.2</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 +</p> <p>Pas de focus visible sur le lien "Accueil" du fil d'Ariane par exemple</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 2

Page 2 - Contact – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Les pictos des réseaux sociaux en haut de page ont une class="hidden" correspondant à display : none et visibility : hidden. Par exemple "PartagerFacebook" n'est donc pas restitué au technos d'assistance.</p> <p>Piste de correction : Masquer visuellement avec une classe de type sr-only l'élément devant être restitué aux technologies d'assistance. Modifier l'intitulé afin qu'il soit plus explicite : Partager sur Facebook</p> <p>Faire de même sur tous les pictos des réseaux sociaux</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 2

Page 3 - Mentions légales – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P2
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1 + P2
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P2
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 3

NC	C	% NC	% C
15	26	37%	63%

Synthèse du taux de conformité de la page 3

Page 3 - Mentions légales – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>Présence d'une liste non structurée en tant que telle autour du sous menu "Suivi de l'accompagnement"</p> <p>Piste de correction : Déplacer le role="navigation" présent sur la balise sur la balise englobante du bloc, ainsi la liste sera annoncée. Ajouter un aria-label="menu secondaire de navigation" par exemple</p>
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1</p>
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1</p>
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>

Page 3 - Mentions légales – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 3

Page 4 - Accessibilité – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 +</p> <p>Dans le bloc En cas d'urgence, l'image ne possède pas d'attribut alt</p> <p>Piste de correction : Ajouter un attribut alt vide sur l'image de décoration</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2 +</p> <p>Dans le bloc "En cas d'urgence", le gris #9b9b9b sur fond gris plus clair #e5e5e5 ratio de 2,21:1 au lieu de 4,5:1</p> <p>Dans le menu vertical : le gris #878787 sur fond blanc avec un ratio de 3,6:1</p> <p>Piste de correction : Vous pourriez utiliser un gris plus foncé par exemple ou même du noir</p>
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 4

NC	C	% NC	% C
17	25	40%	60%

Synthèse du taux de conformité de la page 4

Page 4 - Accessibilité – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence de paragraphes vides <p>&nbsp;</p> dans le bloc Urgences</p> <p>Piste de correction : Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "En cas d'urgence"</p> <p>Piste de correction : Remplacer la balise par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h2></p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 + P3</p>
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Le bloc "En cas d'urgence" disparaît avec le zoom 200 % (également en affichage mobile)</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que tous les contenus restent visibles.</p>

Page 4 - Accessibilité – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			Non-conformité : Dans le menu vertical, la page active "Accessibilité" est seulement soulignée et possède un title="rubrique active" sur le non restitué Piste de correction : Supprimer le title et ajouter un aria-current="page" sur le lien
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir 9.2
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 4

Page 5 - Plan du site - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P2 + Les "+" pour ouvrir les sous parties en gris #9B9B9B sur fond blanc : ratio de 2,8:1 au lieu de 3:1
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1 + P2
06. Liens	6.2	Dans chaque page web, chaque lien a-t-il un intitulé ?	A	NC	x		Non-conformité : Présence d'un lien sans intitulé juste avant la liste de pages Piste de correction : Ajouter un aria-hidden="true" et un tabindex="-1" sur ce lien

Synthèse du taux de conformité de la page 5

NC	C	% NC	% C
16	25	39%	61%

Synthèse du taux de conformité de la page 5

Page 5 - Plan du site - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>1- Présence d'un rôle inapproprié sur le lien "Tout ouvrir"</p> <p>2- Absence d'information sur l'état affiché/masqué des dépliés</p> <p>Piste de correction : 1- Soit remplacer le lien par un <button type="button">, soit attribuer au lien un role="button" et le rendre activable avec les touches Entrée et Espace. 2- onglet 5 de la grille des scripts – Disclosure. Vous pouvez aussi si vous le souhaitez structurer l'élément en motif de conception ARIA Tree view</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1</p>
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Page 5 - Plan du site - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir 9.2
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 5

Page 6 - Aide – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 +</p> <p>Dans le bloc En cas d'urgence, l'image ne possède pas d'attribut alt</p> <p>Piste de correction : Ajouter un attribut alt vide sur l'image de décoration</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2 + P4 +</p> <p>Sur les vignettes de couleurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le blanc sur rose (#e8336e), ratio de 4,09:1 - le blanc sur rfond vert turquoise (#00A19A), ratio de 3,2:1 - le blanc sur fond vert (#95C11F), ratio de 2,12:1 <p>Piste de correction : Avec l'aide de Contrast Finder, vous pourrez trouver des couleurs valides, par exemple ici, vous pourriez moodifier la couleur du texte en gris très foncé ou noir</p>
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 6

NC	C	% NC	% C
18	25	42%	58%

Page 6 - Aide – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
05. Tableaux	5.3	Pour chaque tableau de mise en forme, le contenu linéarisé reste-t-il compréhensible ?	A	NC			<p>Non-conformité : Dans le bloc "Un problème ?" présence d'un tableau de présentation non déclaré en tant que tel</p> <p>Piste de correction : Ajouter un role="presentation" sur la balise <table> du tableau de mise en forme</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>
06. Liens	6.2	Dans chaque page web, chaque lien a-t-il un intitulé ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : La structure des vignettes de couleurs (avec header et footer et compliquée et fait que le lien n'a pas de nom accessible</p> <p>Piste de correction : Placer un aria-labelledby pointant vers le titre <h4> Alerter les secours" sur la balise <a>. Faire de même sur toutes les vignettes</p>
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			

Synthèse du taux de conformité de la page 6

Page 6 - Aide – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P4 +</p> <p>Présence de paragraphes vides <p>&nbsp;</p> juste avant "Faites une demande d'assistance" par exemple.</p> <p>Également dans les vignettes juste après le titre <h4></p> <p>Juste avant les vignettes : présence d'un titre vide : <h3 class="ametys-tools-large-main-list_item-title"></h3></p> <p>Piste de correction : Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p> <p>Supprimer le titre vide</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "En cas d'urgence"</p> <p>Piste de correction : Remplacer la balise par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h2></p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 + P3</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 6

Page 6 - Aide – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>Absence d'un contenu visible porteur d'information avec les CSS désactivées : l'enveloppe avant SOS Doctorat" par exemple</p> <p>Piste de correction : Ajouter dans le code un texte masqué visuellement avec une classe de type sr-only : "envoyer un e-mail"</p>
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1+P4</p>
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 6

Page 7 - Mon compte – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	C			-
02. Cadres	2.1	Chaque cadre a-t-il un titre de cadre ?	A	NC			Non-conformité : Absence de titre sur les 2 cadres Piste de correction : Ajouter un attribut title pertinent sur chaque balise iframe. Par exemple "Mot de passe oublié" et " aides concernant votre compte"
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2 + Les liens dans le texte "consultez l'aide en ligne" par exemple : en gris #9B9B9B sur fond gris plus clair #D9D9D9, ratio de 2:1 au lieu de 4,5:1 Dans le bloc "Pendant la semaine de rentrée", le blanc sur fond gris #9b9b9b ratio de 2,21:1 au lieu de 4,5:1 "Mot de passe oublié" en gris #9B9B9B sur fond #E5E5E5 Le message d'erreur en rouge #FF0000 sur fond blanc ratio de 3,99:1 Piste de correction : Vous pourriez utiliser un gris plus foncé par exemple ou même du noir ; Le rouge pourrait être plus foncé

Synthèse du taux de conformité de la page 7

NC	C	% NC	% C
20	26	43%	57%

Synthèse du taux de conformité de la page 7

Page 7 - Mon compte – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>Le contour des champs de formulaire identifiant et mot de passe ne sont pas assez contrastés : 1,6:1 pour le gris #CCCCCC sur fond blanc au lieu de 3:1</p> <p>Piste de correction : Utiliser un gris plus foncé par exemple #686868</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			
07. Scripts	7.5	Dans chaque page web, les messages de statut sont-ils correctement restitués par les technologies d'assistance ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Absence de restitution du message de statut "Cet identifiant n'est pas reconnu" lors de la saisie d'un numéro erroné dans le bloc "mot de passe oublié"</p> <p>Piste de correction : Ajouter un role="alert" sur le message en rouge afin qu'il soit restitué aux technologies d'assistance</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence de nombreuses balises sans valeur sémantique : par exemple dans le bloc "Mot de passe oublié", tous les paragraphes sont codés en <div>, également dans le contenu principal</p> <p>Piste de correction : Remplacer les balises <div> par des balises <p> à valeur sémantique</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 7

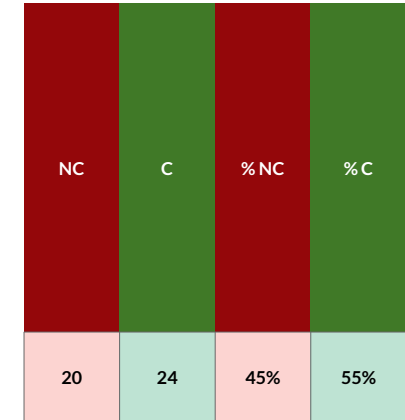
Page 7 - Mon compte – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P2 concernant "Outils" à droite du fil d'Ariane qui devrait être un <h1>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?	A	NC			Non-conformité : Présence de l'attribut de présentation frameborder sur l'iframe Piste de correction : Supprimer cet attribut et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P4 pour le bloc "mot de passe oublié" à droite du contenu principal disparaît
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2

Page 7 - Mon compte – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
11. Formulaires	11.1	Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Présence d'une étiquette non associée à son champ, sur le champ dans le bloc "mot de passe oublié"</p> <p>Piste de correction : Ajouter une balise <label> autour de "Pour cela saisissez...", avec un attribut for="xxx" où xxx est la valeur d'id unique sur la page du champ à associer. Déplacez le label dans la balise <form></p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 7

Page 8 - Infos pratiques – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 +</p> <p>Dans le bloc En cas d'urgence, l'image ne possède pas d'attribut alt=""</p> <p>Présence d'une image de décoration restituée par les technologies d'assistance : la photo du tram vu du parvis</p> <p>Piste de correction : Ajouter un attribut alt vide sur l'image de décoration Vider l'attribut alt sur l'image de décoration</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
02. Cadres	2.1	Chaque cadre a-t-il un titre de cadre ?	A	NC			<p>Non-conformité : Absence de titre sur le cadre de la vidéo</p> <p>Piste de correction : Ajouter un attribut title pertinent sur la balise iframe. Par exemple "Vidéo Youtube de présentation de l'Université Bordeaux Montaigne"</p>
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 8



Page 8 - Infos pratiques – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
04. Multimédia	4.1	Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une transcription textuelle ou une audiodescription (hors cas particuliers) ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Absence de transcription textuelle ou d'audiodescription sur la vidéo</p> <p>Piste de correction : Vous pourriez ajouter une version texte à la vidéo, dans un format accessible, soit vers un lien menant vers une page dédiée du site, soit vers un fichier en téléchargement accessible, soit via un bouton ouvrir/fermer proposant la transcription.</p>
04. Multimédia	4.7	Chaque média temporel est-il clairement identifiable (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Absence d'identification de la vidéo</p> <p>Piste de correction : Ajouter un texte adjacent permettant d'identifier clairement la vidéo. Vous pourriez par exemple ajouter un titre de niveau h3 : "Vidéo youtube de présentation de l'Université de Bordeaux Montaigne"</p>
04. Multimédia	4.11	La consultation de chaque média temporel est-elle, si nécessaire, contrôlable par le clavier et tout dispositif de pointage ?	A	NA		D	<p>Exemption légale : Le lecteur vidéo est celui de Youtube, vous n'avez pas la main sur son développement. En vertu de l'article 3, 5°, du décret 2019-768 du 24 juillet 2019, sont exemptés de l'obligation légale : « Les contenus de tiers qui ne sont ni financés ni développés par l'organisme concerné et qui ne sont pas sous son contrôle. ». Le critère est donc NA pour ce contenu. Notons toutefois que le niveau d'accessibilité du lecteur vidéo de Youtube est bon et ne constitue pas une barrière d'accès à la vidéo.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 8

Synthèse du taux de conformité de la page 8

Page 8 - Infos pratiques – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
04. Multimédia	4.13	Chaque média temporel et non temporel est-il compatible avec les technologies d'assistance (hors cas particuliers) ?	A	NA		D	Exemption légale : Le lecteur vidéo est celui de Youtube, vous n'avez pas la main sur son développement. En vertu de l'article 3, 5°, du décret 2019-768 du 24 juillet 2019, sont exemptés de l'obligation légale : « Les contenus de tiers qui ne sont ni financés ni développés par l'organisme concerné et qui ne sont pas sous son contrôle. ». Le critère est donc NA pour ce contenu. Notons toutefois que le niveau d'accessibilité du lecteur vidéo de Youtube est bon et ne constitue pas une barrière d'accès à la vidéo.
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1+P2 Notes : le lien logement et restauration ne mène sur aucune page
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié ?	A	NC			Non-conformité : Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Par exemple : style enfant de <p> non autorisé Piste de correction : Reprendre les corrections suggérées par le validateur W3C : https://validator.w3.org/nu/ .
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			Non-conformité : Présence de paragraphes vides <p> </p> juste avant la vidéo par exemple ou dans le bloc Liens utiles Piste de correction : Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme

Page 8 - Infos pratiques – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 : ("Infos pratiques" à droite du fil d'Ariane devrait être un h1) + Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "Liens utiles" et "En cas d'urgence"</p> <p>Piste de correction : Remplacer la balise par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h2></p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 + P3</p>
10. Présentation de l'information	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence d'attributs de présentation sur l'iframe de la vidéo</p> <p>Piste de correction : Supprimer les attributs frameborder, width et height et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p>
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Le bloc "liens utiles" et "En cas d'urgence" disparaît avec le zoom 200 % (également en affichage mobile)</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que tous les contenus restent visibles.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 8

Page 8 - Infos pratiques – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir 9.2
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 8

Page 9 - Activez votre compte informatique ! - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p> <p>L'image grise avec la main rouge est une image de décoration, restituée car à l'intérieur d'un lien</p> <p>Piste de correction : Supprimer le lien inutile autour de l'image de décoration</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
02. Cadres	2.1	Chaque cadre a-t-il un titre de cadre ?	A	NC			<p>Non-conformité : Absence de titre sur le cadre de la vidéo</p> <p>Piste de correction : Ajouter un attribut title pertinent sur la balise iframe. Par exemple "Tutoriel Vidéo activer son compte numérique"</p>
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2 + P4 +</p> <p>Veillez à ce que les liens soulignés dans le texte en gris sur fond blanc aient un ratio suffisant</p>
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 9

NC	C	% NC	% C
24	27	47%	53%

Page 9 - Activez votre compte informatique ! - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
04. Multimédia	4.1	Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une transcription textuelle ou une audiodescription (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Absence de transcription textuelle sur la video</p> <p>Piste de correction : Ajouter une version texte à la vidéo, dans un format accessible, soit vers un lien menant vers une page dédiée du site, soit vers un fichier en téléchargement accessible, soit via un bouton ouvrir/fermer proposant la transcription.</p>
04. Multimédia	4.11	La consultation de chaque média temporel est-elle, si nécessaire, contrôlable par le clavier et tout dispositif de pointage ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : La video est très difficile à contrôler : focus invisible + bouton lecture non accessible au clavier Ni les boutons de contrôle de la vidéo, ni le bouton sous titres.</p> <p>Le clic sur la vidéo lance la lecture tandis qu'au clavier, on va sur la page d'accueil</p> <p>Piste de correction : Supprimer le lien autour de l'iframe. Utiliser une balise <button> pour lancer ou mettre en pause la vidéo avec un intitulé pertinent. Le bouton devra être activable avec les touches Entrée et Espace</p>
04. Multimédia	4.13	Chaque média temporel et non temporel est-il compatible avec les technologies d'assistance (hors cas particuliers) ?	A	NC	x		Voir critère 4.11
05. Tableaux	5.3	Pour chaque tableau de mise en forme, le contenu linéarisé reste-t-il compréhensible ?	A	NC			<p>Non-conformité : L'image agrandie est structurée en tableau de présentation non déclaré en tant que tel</p> <p>Piste de correction : Ajouter un role="presentation" sur la balise <table> du tableau de mise en forme</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 9

Synthèse du taux de conformité de la page 9

Page 9 - Activez votre compte informatique ! - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
06. Liens	6.2	Dans chaque page web, chaque lien a-t-il un intitulé ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Présence d'un lien sans intitulé juste après l'URL dans le bloc "pour activer mon compte"</p> <p>Piste de correction : Supprimer ce lien</p>
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>L'agrandissement de l'image sur l'image de décoration n'est plus nécessaire, la supprimer à la navigation clavier et la conserver à la souris.</p>
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 : mettre en h1 autour de "Toute l'actualité" +</p> <p>Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "Abonnez-vous !"</p> <p>Piste de correction : Remplacer la balise par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h2></p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 + P3 +</p> <p>Présence d'une liste non structurée en tant que telle dans le bloc "Pour activer votre compte" avec 1 - 2 - 3</p> <p>Piste de correction : Remplacer les balises <p> par une liste structurée ordonnée de type </p>

Page 9 - Activez votre compte informatique ! - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence d'attributs de présentation sur l'iframe de la vidéo : par exemple frameborder et sur le table</p> <p>Piste de correction : Supprimer les attributs align, alink, background, bgcolor, border, cellpadding, cellspacing, char, charoff, clear, compact, color, frameborder, hspace, link, marginheight, marginwidth, text, valign, vlink, vspace, size, width et height et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme</p>
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + Le bloc "Abonnez vous" disparaît avec le zoom 200 % (également en affichage mobile)</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que tous les contenus restent visibles.</p>
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 9

Page 9 - Activez votre compte informatique ! - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : La page active dans le menu vertical n'est donnée active que par un soulignement</p> <p>Piste de correction : Ajouter une information par le code avec l'attribut <code>aria-current="page"</code></p>
10. Présentation de l'information	10.11	Pour chaque page web, les contenus peuvent-ils être présentés sans avoir recours à un défilement vertical pour une fenêtre ayant une hauteur de 256px ou à un défilement horizontal pour une fenêtre ayant une largeur de 320px (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : En fenêtre de 320 px de large, la video est tronquée</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que la fenêtre de la vidéo soit correctement visible à l'écran</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 9

Page 10 - Carte étudiante Aquipass - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.1	Chaque image porteuse d'information a-t-elle une alternative textuelle ?	A	NC			<p>Non-conformité : Absence d'alternative textuelle sur l'image de l'infographie</p> <p>Piste de correction : Ajouter un attribut alt="Infographie Izly-description ci dessous (voir critère 1,6)</p>
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 + P9</p> <p>Dans le bloc En cas d'urgence, l'image ne possède pas d'attribut alt=""</p> <p>Piste de correction : Ajouter un attribut alt vide sur l'image de décoration</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
01. Image	1.6	Chaque image porteuse d'information a-t-elle, si nécessaire, une description détaillée ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Absence de description détaillée associée à l'image de l'infographie</p> <p>Piste de correction : Soit ajouter une alternative textuelle contenant la référence à une description détaillée adjacente à l'image, soit ajouter un lien ou un bouton adjacent permettant d'accéder à la description détaillée, soit ajouter sur la balise un attribut aria-describedby="xxx" où xxx est le passage de texte contenant la description détaillée</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 10

NC	C	% NC	% C
22	25	47%	53%

Page 10 - Carte étudiante Aquipass - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1
05. Tableaux	5.3	Pour chaque tableau de mise en forme, le contenu linéarisé reste-t-il compréhensible ?	A	NC			Non-conformité : Voir P9
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2 + - le lien sur l'infographie n'est pas explicite du fait d'un title="(Ce lien s'ouvre dans une nouvelle fenêtre) Piste de correction : - Le lien menant vers la page "Business Crunch" se trouve juste avant l'infographie. Le lien présent sur celle-ci est donc inutile, vous pourriez ainsi supprimer ce lien et traiter l'infographie comme une image complexe (voir critères 1.1 et 1.6) – le critère deviendrait alors non applicable pour cet élément
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2 + P9
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			Non-conformité : Présence de paragraphes vides <p> </p> juste avant "couteau-suisse" Piste de correction : Supprimer les paragraphes vides et utiliser exclusivement CSS pour la mise en forme

Synthèse du taux de conformité de la page 10

Page 10 - Carte étudiante Aquipass - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P8 +</p> <p>Absence de titre pour structurer la partie "Business Crunch"</p> <p>Piste de correction : Afin de structurer cette partie avec l'infographie, vous pourriez ajouter un titre de niveau <h4> autour de Business Crunch</p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 + P3 +</p> <p>Présence d'une liste non structurée en tant que telle autour de "-soit aller sur le site... -soit aller sur l'application....."</p> <p>Piste de correction : Remplacer les balises <p> par une liste structurée de type </p>
10. Présentation de l'information	10.1	Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence d'attributs de présentation sur le tableau (lorsque l'on clique sur l'image de la carte étudiante)</p> <p>Piste de correction : Supprimer les attributs cellpadding, cellspacing</p>
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 10

Page 10 - Carte étudiante Aquipass - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 +</p> <p>Le bloc "liens utiles" et "En cas d'urgence" disparaît avec le zoom 200 % (également en affichage mobile)</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que tous les contenus restent visibles.</p>
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Dans le menu vertical, la page active "Carte étudiant Aquipass" est soulignée et possède un title="rubrique active" sur le non restitué</p> <p>Piste de correction : Supprimer le title et ajouter un aria-current="page" sur le lien</p>
10. Présentation de l'information	10.11	Pour chaque page web, les contenus peuvent-ils être présentés sans avoir recours à un défilement vertical pour une fenêtre ayant une hauteur de 256px ou à un défilement horizontal pour une fenêtre ayant une largeur de 320px (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : En fenêtre de 320 px de large, l'infographie est tronquée</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que les contenus soient bien visibles sans défilement horizontal</p>

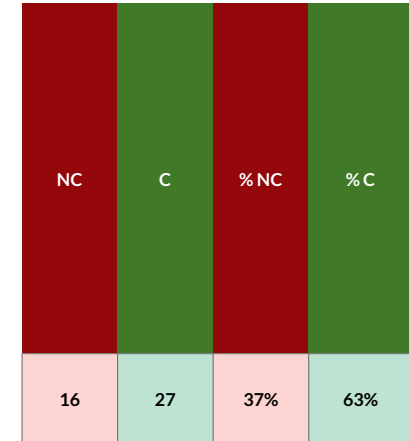
Synthèse du taux de conformité de la page 10

Page 10 - Carte étudiante Aquipass - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			Non-conformité : Voir 9.2
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P1
13. Consultation	13.3	Dans chaque page web, chaque document bureautique en téléchargement possède-t-il, si nécessaire, une version accessible (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		Non-conformité : Le fichier Word "Comment faire pour utiliser ma carte..." n'est pas accessible. Le document doit posséder toutes les propriétés permettant sa perception et sa compréhension (structuration des contenus, alternative aux images, etc.) ou alors posséder une version accessible, par exemple au format page HTML. Piste de correction : Soit rendre le document Word accessible, soit en proposer un version HTML

Synthèse du taux de conformité de la page 10

Page 11 - Études & scolarité – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 +</p> <p>L'image n'apporte pas d'information supplémentaire , nous la considérons donc comme une image de décoration afin de simplifier la correction et ne pas utiliser <figure></p> <p>Piste de correction : Vider l'attribut alt sur l'image de décoration. Le crédit photo pourra être donné par un paragraphe sous la photo. Par exemple <p>Photographie de Julie Mitchell</p></p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2 + P4 +</p> <p>"Bordeaux Montaigne c'est" : ratio de 4:1 entre le rose #ce2378 et le fond gris #e5e5e5</p> <p>Piste de correction : Par exemple utiliser un texte en noir ou en rose plus foncé #B51F69 ou bien augmenter la taille du texte à 24px</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 + + P2</p>
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 11



Synthèse du taux de conformité de la page 11

Page 11 - Études & scolarité – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence de paragraphes vides <p>&nbsp;/strong></p> dans les 1ères cellules d'entêtes des tableaux</p> <p>Piste de correction : Supprimer les paragraphes vides</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "Bordeaux Montaigne c'est"</p> <p>Piste de correction : Remplacer la balise par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h2></p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 + P3 +</p> <p>Présence d'une liste non structurée en tant que telle autour des nombres dans le bloc "Bordeaux Montaigne c'est"</p> <p>Piste de correction : Remplacer les balises <p> par une liste structurée de type </p>

Synthèse du taux de conformité de la page 11

Page 11 - Études & scolarité – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>- Le picto téléchargement sur le lien "CFVUdu 09/03/2023" disparaît</p> <p>Piste de correction : Ajouter dans le code html un texte masqué visuellement avec une classe de type sr-only. "Fichier en téléchargement en PDF-77Ko" par exemple</p>
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1+P4 +</p> <p>L'image des 2 jeunes filles est tronquée à moitié</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que tous les contenus soient visibles.</p>
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Page 11 - Études & scolarité – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
13. Consultation	13.3	Dans chaque page web, chaque document bureautique en téléchargement possède-t-il, si nécessaire, une version accessible (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : le fichiers PDF du calendrier n'est pas accessible,</p> <p>Piste de correction : Soit rendre les PDF accessibles, soit en proposer une alternative accessible au format tableur ou html</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 11

Page 12 - Suis-je un étudiant en situation de handicap ? - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 +</p> <p>L'image est décorative alors qu'elle possède en alt="1"</p> <p>Piste de correction : Vider l'attribut alt sur l'image de décoration.</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P4 + P11</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>- Accordéon</p> <p>Piste de correction : - Cet élément est structuré en système d'onglets au lieu d'un accordéon. Il faudra donc le restructurer entièrement en accordéon et donc supprimer tout les attributs en lien avec le système d'onglets. Voir Onglet 3 de la grille des scripts.</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 12

NC	C	% NC	% C
18	25	42%	58%

Page 12 - Suis-je un étudiant en situation de handicap ? - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.3	Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Les boutons d'entête de l'accordéon fonctionnent uniquement avec la touche Entrée</p> <p>Piste de correction : Le bouton doit fonctionner avec Entrée et Espace pour l'ouverture et la fermeture du panneau</p>
08. Éléments obligatoires	8.2	Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence de code source généré invalide selon le type de document spécifié. Par exemple : ID dupliqués sur tous les titres de l'accordéon</p> <p>Piste de correction : Reprendre les corrections suggérées par le validateur W3C : https://validator.w3.org/nu/ .</p>
08. Éléments obligatoires	8.9	Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence de paragraphes vides <p></p></p> <p>Piste de correction : Supprimer les paragraphes vides avant et après "Cliquez ici pour accéder...." par exemple</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 12

Page 12 - Suis-je un étudiant en situation de handicap ? - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>1-Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "Contacts" et "dossier d'évaluation"</p> <p>2- Présence d'un niveau de titre de hiérarchie incohérent autour de "Quels sont les différents types..." et "Je pense être..."</p> <p>Piste de correction : 1- Remplacer la balise par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h2></p> <p>2- Remplacer le titre de niveau <h2> par un titre de niveau <h3> car sous titres de "Suis-je un étudiant en situation de handicap ?". Tous les titres de niveau 3 devront alors être modifiés en h4 car sous titres du <h3>Quels sont les différents types ..."</p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 + P3 +</p> <p>Présence d'une liste non structurée en tant que telle dans le bloc "à noter"</p> <p>Piste de correction : Remplacer les balises <p> par une liste structurée de type </p>
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 12

Page 12 - Suis-je un étudiant en situation de handicap ? - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1+P4</p> <p>Tout le bloc Contacts et Dossier d'évaluation disparaît en zoom 200 %</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que tous les contenus soient visibles</p>
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : La page active n'est donnée active que par un changement de couleur et de forme (soulignement)</p> <p>Piste de correction : Ajouter une information par le code avec un aria-current="page"</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 12

Page 13 - Césure – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P4 + P11
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Le picto enveloppe porteur d'information n'est pas assez contrasté en gris clair #BCBDBE sur fond blanc avec un ratio de 1,9:1 au lieu de 3:1 Piste de correction : Utiliser un gris plus foncé par exemple
05. Tableaux	5.3	Pour chaque tableau de mise en forme, le contenu linéarisé reste-t-il compréhensible ?	A	NC			Non-conformité : Le tableau des Calendriers peut être considéré comme un tableau de présentation afin de simplifier la restitution. Piste de correction : Ajouter un role="presentation" sur la balise <table> du tableau de mise en forme
05. Tableaux	5.8	Chaque tableau de mise en forme ne doit pas utiliser d'éléments propres aux tableaux de données. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			Non-conformité : Présence d'attributs et de balises spécifiques aux tableaux de données sur un tableau de mise en forme : les th Piste de correction : Supprimer les balises, <th>

Synthèse du taux de conformité de la page 13

NC	C	% NC	% C
19	26	42%	58%

Page 13 - Césure – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1 + P2
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P2 + Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "Bordeaux Montaigne c'est" Piste de correction : Remplacer la balise par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h2>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2 + P3 + Présence d'une liste non structurée en tant que telle autour des nombres dans le bloc "Bordeaux Montaigne c'est" Piste de correction : Remplacer les balises <p> par une liste structurée de type

Synthèse du taux de conformité de la page 13

Synthèse du taux de conformité de la page 13

Page 13 - Césure – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>Absence d'un contenu visible porteur d'information avec les CSS désactivées :</p> <p>1-Dans le bloc "Pour quoi faire", l'information du picto enveloppe</p> <p>2-Également le picto téléchargement</p> <p>Piste de correction : Ajouter dans le code html un texte masqué visuellement avec une classe de type sr-only. Par exemple "envoyer un e-mail" ou bien "fichier en téléchargement 151Ko"</p>
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1+P4 +</p> <p>Tout le bloc "Bordeaux Montaigne c'est" disparaît en zoom 200 % et en affichage mobile</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que tous les contenus soient visibles</p>
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 13

Page 13 - Césure – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : La page active n'est donnée active que par un changement t de forme (soulignement)</p> <p>Piste de correction : Ajouter une information par le code avec un aria-current="page"</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
13. Consultation	13.3	Dans chaque page web, chaque document bureautique en téléchargement possède-t-il, si nécessaire, une version accessible (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : le fichier PDF (lettre de cadrage) n'est pas accessible,</p> <p>Piste de correction : Soit rendre les PDF accessibles, soit en proposer une alternative accessible au format docx ou html</p>

Page 14 - Formations – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.1	Chaque image porteuse d'information a-t-elle une alternative textuelle ?	A	NC			<p>Non-conformité : Absence d'alternative textuelle sur l'image porteuse d'information dans la fenêtre modale du schéma agrandi</p> <p>Piste de correction : Ajouter un attribut alt="Schéma des études supérieures en France agrandi dans la modale"</p>
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
01. Image	1.6	Chaque image porteuse d'information a-t-elle, si nécessaire, une description détaillée ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Absence de description détaillée associée à l'image du schéma</p> <p>Piste de correction : Soit ajouter un lien ou un bouton adjacent permettant d'accéder à la description détaillée, soit ajouter sur la balise un attribut aria-describedby="xxx" où xxx est le passage de texte contenant la description détaillée ou ajouter au alt de l'image la précision qu'une description est présente ci dessous par exemple</p>
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P4 + P11</p>
05. Tableaux	5.3	Pour chaque tableau de mise en forme, le contenu linéarisé reste-t-il compréhensible ?	A	NC			Voir P9

Synthèse du taux de conformité de la page 14

NC	C	% NC	% C
18	28	39%	61%

Page 14 - Formations – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1 + P2
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2 + 1- Présence d'un rôle inapproprié sur l'image du schéma qui ouvre une modale 2- La modale qui s'ouvre avec le schéma agrandi n'est pas structuré en fenêtre modale 3- le bouton de fermeture de la modale non structuré Piste de correction : 1- Soit remplacer le lien par un <button type="button">, soit attribuer au lien un role="button" et le rendre activable avec les touches Entrée et Espace. Ajouter sur la balise une alternative : alt="Schéma des études supérieures en Fance, description ci dessous" 2- Structurer la fenêtre modale selon le DP ARIA Dialog. Onglet 4 de la grille des scripts 3- Structurer l'élément par un <button type="button">, le rendre activable avec les touches Entrée et Espace et s'assurer de la bonne visibilité du focus clavier. Ajouter un intitulé visuellement masqué avec sr-only : "Fermer la fenêtre"
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			

Synthèse du taux de conformité de la page 14

Synthèse du taux de conformité de la page 14

Page 14 - Formations – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P2 + Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "Bordeaux Montaigne c'est" Piste de correction : Remplacer la balise par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h2>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2 + P3 + p11
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1+P4
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			Non-conformité : Voir P11

Page 14 - Formations – Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			Non-conformité : Voir 9.2
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 14

Page 15 - Certification vie associative - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1 + L'image est décorative alors qu'elle possède en alt="étudiants en discussion" Piste de correction : Vider l'attribut alt sur l'image de décoration.
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P4 + P11
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Voir P13
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1 + P2
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P2 + P14

Synthèse du taux de conformité de la page 15

NC	C	% NC	% C
16	27	37%	63%

Synthèse du taux de conformité de la page 15

Page 15 - Certification vie associative - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2 + P3 + P11
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2 + P13
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1+P4
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			Non-conformité : La page active n'est donnée active que par un changement de couleur et de forme (soulignement) Piste de correction : Ajouter une information par le code avec un aria-current="page"

Page 15 - Certification vie associative - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			Non-conformité : Voir 9.2
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 15

Page 16 - Rechercher - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Présence d'une alternative peu pertinente sur l'image porteuse d'information : les étoiles indiquant la pertinence du résultat</p> <p>Piste de correction : Donner comme valeur à l'attribut alt de l'image par exemple : alt" 1 étoile sur 4" au lieu de "1/4"</p>
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 + P2 + P4</p>
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1 + P2</p>
06. Liens	6.2	Dans chaque page web, chaque lien a-t-il un intitulé ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Présence de liens sans intitulé juste avant chaque case à cocher</p> <p>Piste de correction : Supprimer ces liens vides inutiles ou les cacher avec la class="hidden"</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 16

NC	C	% NC	% C
20	27	43%	57%

Page 16 - Rechercher - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>L'intitulé des bouton Suivant et Dernier ne sont pas explicites du fait d'un titre ne reprenant pas au moins l'intitulé visible du bouton</p> <p>Piste de correction : Remplacer par title="Suivant-aller à la page suivante" et "Dernier-aller à la dernière page"</p>
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			
08. Éléments obligatoires	8.6	Pour chaque page web ayant un titre de page, ce titre est-il pertinent ?	A	NC			<p>Non-conformité : Le titre de la page selon la recherche reste : "Rechercher - Espace étudiant...."</p> <p>Piste de correction : Mettre à jour le titre de la page selon les mots recherchés : "Résultats de recherche pour handicap et accompagnement - Espace étudiant...." par exemple</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "Rechercher"</p> <p>Piste de correction : Rechercher : <h1></p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 16

Synthèse du taux de conformité de la page 16

Page 16 - Rechercher - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>Présence d'une liste non structurée en tant que telle autour du sous menu "Résultats de recherche"</p> <p>Piste de correction : Déplacer le role="navigation" présent sur la balise sur la <div> englobante du bloc</p>
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1 +</p> <p>Tout le bloc gris "Critères de recherche a disparu avec le zoom ou même en affichage mobile"</p> <p>Piste de correction : Veillez à ce que l'élément soit bien visible</p>
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P2</p>
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P1</p>
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>

Page 16 - Rechercher - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : Le tri en cours n'est indiqué que par un changement de forme</p> <p>Également la page active du résultats de recherche</p> <p>Piste de correction : Ajouter une information par le code avec l'attribut <code>aria-current="true"</code> par exemple sur la balise <code></code> en cours</p>
11. Formulaire	11.5	Dans chaque formulaire, les champs de même nature sont-ils regroupés, si nécessaire ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Absence de regroupement de champs autour de "Trier par : " et les 3 options Et autour de la pagination "Pages" sous les résultats</p> <p>Piste de correction : Soit ajouter une balise <code><fieldset></code> autour du regroupement de champs et une balise <code><legend></code> autour de la légende, soit attribuer un <code>role="group"</code> au regroupement et lui ajouter un attribut <code>aria-labelledby="xxx"</code> où xxx est la valeur d'id unique sur la page du texte de la légende</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 16

Page 17 - Les stages - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P4 Le vert #8dae13 sur fond blanc ou gris n'est pas assez contrasté (entre 2:1 et 2,56:1) au lieu de 4,5 ou 3 pour une taille de police plus grande Piste de correction : Il faudrait utiliser un vert plus soutenu par exemple
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P13 + Les pictos verts des réseaux sociaux
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1 + P2 + Présence d'intitulés de lien peu explicites sur les vignettes Piste de correction : Vider le alt sur chaque image, ainsi l'intitulé sera le contenu du lien "Chercher un stage" par exemple
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
07. Scripts	7.2	Pour chaque script ayant une alternative, cette alternative est-elle pertinente ?	A	NA			

Synthèse du taux de conformité de la page 17

NC	C	% NC	% C
16	27	37%	63%

Synthèse du taux de conformité de la page 17

Page 17 - Les stages - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			Non-conformité : Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "Orientation et insertion" à gauche du fil d'Ariane Piste de correction : Remplacer la balise par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h1>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2 + P3
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2 + P13
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1+P4
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2

Page 17 - Les stages - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : La page active n'est donnée active que par un changement de couleur et de forme (soulignement)</p> <p>Piste de correction : Ajouter une information par le code avec un aria-current="page"</p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 17

Page 18 - Glossaire - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			Voir P1
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2
03. Couleurs	3.3	Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P2
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1 + P2
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			Non-conformité : Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "Glossaire" à gauche du fil d'Ariane Piste de correction : Remplacer la balise <div> par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h1>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1

Synthèse du taux de conformité de la page 18

NC	C	% NC	% C
15	26	37%	63%

Synthèse du taux de conformité de la page 18

Page 18 - Glossaire - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			Non-conformité : Voir 9.2
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			Non-conformité : Voir P1

Page 19 - Partir à l'international		Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne						
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire	
01. Image	1.2	Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?	A	NC			Non-conformité : Voir P1	
01. Image	1.3	Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?	A	NA			-	
03. Couleurs	3.2	Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P4 + Certains éléments textuels ont un contraste insuffisant avec leur arrière-plan (4,5:1) ou n'ont pas une taille suffisante pour un contraste de (3:1), par exemple : - Dans le bloc Mémo : le vert #148979 sur fond gris #E5E5E5, ratio de 3,5:1 au lieu de 4,5:1 - le même vert sur fond blanc : 4,2:1 dans le fil d'Ariane Piste de correction : Vous pourriez vous aider de l'outil Contrast Finder https://app.contrast-finder.org/?lang=fr afin de trouver des combinaisons de couleurs valides	
06. Liens	6.1	Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + p2 Le lien "Tout ouvrir" n'est pas approprié sur la page, puisqu'il n'y a aucun élément à ouvrir Piste de correction : Supprimer ce lien	

Synthèse du taux de conformité de la page 19

NC	C	% NC	% C
18	26	41%	59%

Synthèse du taux de conformité de la page 19

Page 19 - Partir à l'international - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
06. Liens	6.2	Dans chaque page web, chaque lien a-t-il un intitulé ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Présence d'un lien sans intitulé juste avant les liens verts soulignés</p> <p>Piste de correction : Ajouter un aria-hidden="true" sur ce lien + un tabindex="-1" afin de le supprimer de la navigation clavier</p>
07. Scripts	7.1	Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?	A	NC	x		<p>Non-conformité : Voir P2</p>
08. Éléments obligatoires	8.7	Dans chaque page web, chaque changement de langue est-il indiqué dans le code source (hors cas particuliers) ?	AA	NC			<p>Non-conformité : Absence de signalement de changement de langue autour de " free movers"</p> <p>Piste de correction : Soit ajouter une balise autour du mot en anglais, soit traduire le mot en français</p>
09. Structuration de l'information	9.1	Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P2 +</p> <p>1-Présence d'un titre de hiérarchie simulé autour de "International" à gauche du fil d'Ariane</p> <p>2-également autour de "La mobilité d'études pas à pas" et "comment choisir sa destination de mobilité</p> <p>Piste de correction : 1- Remplacer la balise par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h1></p> <p>2- Remplacer la balise <p> par une balise de titre de hiérarchie de niveau <h3></p>
09. Structuration de l'information	9.2	Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>

Synthèse du taux de conformité de la page 19

Page 19 - Partir à l'international - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
09. Structuration de l'information	9.3	Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2 + P3
10. Présentation de l'information	10.2	Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2 + - Le picto téléchargement sur le lien "Suivez le guide" disparaît Piste de correction : Ajouter dans le code html un texte masqué visuellement avec une classe de type sr-only. "Fichier PDF en téléchargement - 1278 Ko" par exemple
10. Présentation de l'information	10.4	Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200%, au moins (hors cas particuliers) ?	AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1+P4 Tout le bloc "Mémo" disparaît en zoom 200 % Piste de correction : Veillez à ce que tous les contenus soient visibles
10. Présentation de l'information	10.6	Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?	A	NC			Non-conformité : Voir P2
10. Présentation de l'information	10.7	Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?	A et AA	NC	x		Non-conformité : Voir P1 + P2
10. Présentation de l'information	10.8	Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?	A	NC	x		Non-conformité : Voir P2

Synthèse du taux de conformité de la page 19

Page 19 - Partir à l'international - Espace étudiant - Université Bordeaux Montaigne							
Thématique	Critère RGAA 4.1.2	Intitulé du critère	Niv.	Statut	Erreur critique	Dérogation	Commentaire
10. Présentation de l'information	10.9	Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la forme, taille ou position. Cette règle est-elle respectée ?	A	NC			<p>Non-conformité : La page active "Partir à l'international" dans le menu vertical n'est donnée active que par un soulignement</p> <p>Piste de correction : Ajouter une information par le code avec un aria-current="page" et supprimer le title="Rubrique active)" sur la balise </p>
12. Navigation	12.6	Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'entête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?	A	NC			<p>Non-conformité : Voir 9.2</p>
12. Navigation	12.7	Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC			<p>Non-conformité : Voir P1</p>
13. Consultation	13.3	Dans chaque page web, chaque document bureautique en téléchargement possède-t-il, si nécessaire, une version accessible (hors cas particuliers) ?	A et AA	NC	x		<p>Non-conformité : Le guide pour choisir sa destination en PDF n'est pas accessible. Le document doit posséder toutes les propriétés permettant sa perception et sa compréhension (structuration des contenus, alternative aux images, etc.) ou alors posséder une version accessible, par exemple au format page HTML.</p> <p>Piste de correction : Soit rendre le document accessible, soit en proposer un version HTML</p>
