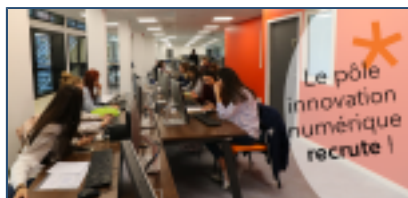


Le pôle innovation numérique recrute un-e moniteur-monitrice pédagogique

Du 29 avril 2026 au 19 mai 2026



Au sein du pôle innovation numérique de la Direction du système d'information et du numérique, les moniteurs seront à la disposition de toute la communauté universitaire pour les aider dans la prise en main des outils et services numériques et apporter une aide sur la conception des contenus multimédias.

Vos activités

- * réaliser des captations dans le domaine audiovisuel et assurer le traitement (montage, publication)
- * gérer le matériel audiovisuel (prêt, installation, bon fonctionnement)
- * accompagner la prise en main des services numériques ainsi que des outils de captation
- * animer des ateliers d'initiation
- * assister les enseignants pour créer et enrichir des cours sur Moodle
- * aider à la conception de ressources multimédias

Votre profil

Doté(e) d'un bon niveau d'utilisation des technologies, vous êtes fiable et méthodique et avez le sens de l'écoute et du conseil.

Poste à pourvoir au 1er septembre 2026
17.5 heures par semaine
SMIC horaire

Vous êtes intéressé-e ?

Le recrutement se déroule en deux étapes.

La première étape consiste à passer le test d'agilité numérique et à nous remettre votre dossier de candidature. Elle aura lieu **le jeudi 21 mai 2026 à 12h30** dans la salle K101. Pour y participer, [inscrivez-vous ici](#).

Comment présenter le dossier ?

Le dossier se compose de 2 documents : un CV et un lettre de motivation. Pour vous aider, nous vous proposons de répondre à ces trois questions :

- Quelles sont les activités qui vous donnent envie de nous rejoindre ?
- Quels sont vos points forts qui seraient utiles à l'équipe ?
- Qu'est-ce que ce poste pourrait vous apporter pour votre avenir ?

Pour la seconde étape, si vous êtes retenu-e suite à l'analyse de votre dossier et de vos résultats au test, nous vous contacterons **dès le 26 mai 2026** pour vous proposer un entretien individuel.

Vous souhaitez nous rejoindre ? [Inscrivez-vous.](#)