

# Engagement étudiant

L'engagement étudiant favorise l'acquisition de compétences et de savoirs qui contribuent à l'épanouissement personnel, à la formation citoyenne et à une meilleure insertion des étudiants.

Votée à la CFVU du 23/11/2017, **la charte de l'engagement étudiant** reconnaît cet engagement et permet aux étudiant.e.s de mieux concilier la poursuite de leurs études et leur engagement dans ces activités.

## Pour qui ?

Les étudiants engagés dans un des activités ou engagements suivants :

- Une activité bénévole au sein d'une association régie par la loi du 1er juillet 1901 (relèvent aussi de cette catégorie, les élu.e.s étudiant.e.s des conseils d'établissement et CROUS à condition que l'organisation étudiante qu'elles.ils représentent ait le statut d'une association régie par la loi du 1er juillet 1901),
- Une activité professionnelle : salarié.e, travailleur ou travailleuse indépendant.e, étudiant.e entrepreneur.e, etc.
- Une activité militaire dans la réserve opérationnelle,
- Un engagement de volontariat chez les sapeurs-pompiers,
- Un engagement de service civique,
- Un engagement de volontariat dans les armées.

## Aménagement d'études ?

Les étudiants engagés peuvent demander :

- un aménagement de leur emploi du temps des travaux dirigés,
- un aménagement des examens (régime dispensé ou mixte : général et dispensé),
- un aménagement dans la durée du cursus (ex : une année de licence en deux ans).

## Valorisation de l'engagement ?

L'engagement étudiant est valorisé par l'attribution de point(s) dits de "valorisation" dans la moyenne générale de l'année du cycle de formation pour laquelle elle a été demandée. L'échelle de valorisation est comprise entre 0,1 et 0,4 points pour l'année.

## Élus étudiants ?

Des mesures sont mises en place afin de faciliter le travail des élus et leurs actions. La charte de l'engagement étudiant annule et remplace la charte des élus étudiants.

🔗 [Formulaire de l'engagement de l'étudiant](#)

🔗 [Charte de l'engagement étudiant votée le 23/11/2017](#)